

УТВЕРЖДАЮ

и. о. директора БОУ КМР

«Алешинская основная школа»



Налашева К. М.

Перспективное планирование деятельности педагога-психолога на 2023– 2024 учебный год

Цель службы практической психологии: Психолого-педагогическое сопровождение, направленное на повышение качества образования и развития личности обучающихся.

ЗАДАЧИ:

1. Изучение личности обучающихся и коллектива с целью выявления потенциала развития детей и определения оптимальных путей повышения продуктивности обучения.
2. Организация работы, направленной на реализацию коррекционно-развивающей поддержки детей с проблемами в обучении, детей с ОВЗ, детей «группы риска», «одарённых детей» и содействие в преодолении трудностей в обучении и социализации.
3. Организация работы, направленной на реализацию коррекционно-развивающей поддержки детей дошкольного возраста,
4. Реализация групповых коррекционных и развивающих занятий в каждом классе с учетом возрастных особенностей обучающихся; проблемных точек класса и актуальных потребностей в развитии.
5. Повышение психологической компетентности участников образовательного учреждения; формирование психологических знаний, умений и навыков у субъектов учебной деятельности (обучающиеся, педагоги, родители) необходимых для системного обучения, воспитания, развития и социализации.
6. Содействие профессиональному самоопределению обучающихся.
7. Сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся, коллектива образовательного учреждения.
8. Психологическое сопровождение при подготовке обучающихся к ОГЭ; профориентации.

Приоритетные направления деятельности педагога-психолога:

1. Психологическое сопровождение и личностное развитие учащихся;
2. Повышение психологической компетентности участников образовательного учреждения
3. Профориентационная работа

1. Диагностическое направление

Дата	Цель диагностики	Вид диагностики. Инструментарий.	Объект диагностики	Выход
Сентябрь-Октябрь	Изучение процесса адаптации 1-х классов при переходе со ступени дошкольного общего образования на начальную	-Наблюдение во время и вне учебных занятий -Опрос учителей и родителей -Анализ учебной деятельности и успеваемости - «Лесенка» - Проективная методика «Школа» -Оценка школьной мотивации учащихся начальной школы. Лускановой Н.	Учащиеся 1-х классов	- Аналитическая справка - Программа по адаптации для детей, испытывающих трудности к условиям образовательного процесса - Консультации для родителей -Участие в педагогических совещаниях, консилиумах
	Изучение процесса адаптации 5-х классов при переходе со ступени начального общего образования - на основную	-Наблюдение во время и вне учебных занятий -Опрос учителей и родителей -Анализ учебной деятельности и успеваемости -Анкета «Сформированность мотивации в пятом классе» -Методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипса -Проективная методика «Рисунок школы» -Опросник «Направленность мотивов учения в пятом классе. -«Социометрия» Дж. Морено	Учащиеся 5-х классов	-Аналитическая справка - Программа по адаптации для подростков, испытывающих трудности к условиям образовательного процесса - Консультации для родителей - Консультации для учащихся - Консультации для педагогов-предметников -Участие в педагогических совещаниях, консилиумах
	Изучение сформированности универсальных учебных действий	- «Определение мотивов учения» Гинзбург - Выкладывание узора из кубика» Гальперин П.Я. - определение уровня словесно-логического мышления Переслени Л.И. Чупров Л.Ф. - «Кодирование»	Учащиеся 1-го класса	- Аналитическая справка -Консультация классного руководителя -Консультация родителей

		- «Рукавичка» Г.А. Цукеман		
	Изучение сформированности универсальных учебных действий	- «Групповой Интеллектуальный тест» - Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению А.М. Прихожан либо опросник мотивации А. Г. Асмолов -Методика самооценки и уровня притязаний Дембо-Рубинштейн -Методика оценки воспитанности и воспитуемости А.К Маркова, методика тест «Размышляем о жизненном опыте» (Н.Е. Щуркова)	Учащиеся 5-х классов	-Аналитическая справка -Консультация классного руководителя -Консультация родителей
	Изучение особенностей познавательной, интеллектуальной, эмоциональной сферы учащихся	- Заучивание слов Лурия А.Р. - Тест на интеллектуальную лабильность - определение уровня словесно-логического мышления Переслени Л.И. Чупров Л.Ф. - Оценка школьной мотивации учащихся начальной школы. Лускановой Н.	Учащиеся по адаптированным программам	- карта психологического развития - характеристика -Карты индивидуального развития учащихся.
	Изучение особенностей познавательной, интеллектуальной, эмоциональной сферы учащихся	-диагностический материал по познавательной деятельности - Методики самооценки;	Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью	- карта психологического развития - характеристика -Карты индивидуального развития учащихся -Индивидуальный образовательный маршрут
	Диагностика интеллектуальной, эмоциональной, мотивационно-волевой, познавательной сферы обучающихся для ПМПК	-Наблюдение во время и вне учебных занятий -Опрос учителей и родителей -Анализ учебной деятельности и успеваемости -Диагностика уровня психического развития: Инвариант методики «Диагностика уровня обученности и психологического развития».	Учащиеся 9 класса	-Консультации для родителей и учащихся. Представление на учащегося для ПМПК по выводу на ГВЭ -Участие в педагогических совещаниях, консилиумах.
	Социально-психологическое тестирование на склонность к употреблению ПАВ	Онлайн	Обучающиеся 7-9 классов	Групповые и индивидуальные консультации родителей и обучающихся
Ноябрь	Изучение профессиональной	- Наблюдение во время и вне учебных занятий - Анализ учебной деятельности и успеваемости	Учащиеся 9- ого класса	-Аналитическая справка -Посещение индивидуально-групповых

	направленности учащихся	-Тест профессиональных предпочтений Методика Дж. Голланда -Опросник профессиональной готовности (ОПГ) Л. Н Кабардовой -Методика «Карта интересов» (Модифицированный вариант)		занятий -Консультации для родителей -Консультации для учащихся -Участие в педагогических совещаниях, консилиумах.
	Проведение анкетирования и тестирования по вопросам психологического сопровождения учащихся к ОГЭ	Наблюдение во время и вне учебных занятий - Опрос учителей и родителей - Анализ учебной деятельности и успеваемости -Диагностика эмоционально-волевой сферы: Модифицированный вариант методики Кондаша «Шкала тревожности» -Анкета Э. Ховарда (стрессоустойчивость) -«Исследование самооценки» Т.В. Дембо – С. В. Рубинштейна	Учащиеся 9-ого класса	- Аналитическая справка -Консультации для родителей. -Консультации для учащихся. -Участие в педагогических совещаниях, консилиумах.
	Профдиагностика	Онлайн	Обучающиеся 6 класса	Групповые и индивидуальные консультации родителей и обучающихся
Декабрь	Изучение процесса адаптации 1-х классов при переходе со ступени дошкольного общего образования на начальную	-Наблюдение во время и вне учебных занятий -Опрос учителей и родителей -Анализ учебной деятельности и успеваемости - «Лесенка» - Проективная методика «Школа» - Оценка школьной мотивации учащихся начальной школы. Лускановой Н.	Учащиеся 1-х классов	- Аналитическая справка - Программа по адаптации для детей, испытывающих трудности к условиям образовательного процесса - Консультации для родителей -Участие в педагогических совещаниях, консилиумах
	Изучение процесса адаптации 5-х классов при переходе со ступени начального общего образования - на основную	-Наблюдение во время и вне учебных занятий -Опрос учителей и родителей -Анализ учебной деятельности и успеваемости -Анкета «Сформированность мотивации в пятом классе»: -Методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипса -Проективная методика «Рисунок школы» -Опросник «Направленность мотивов учения в пятом классе.	Учащиеся 5-х классов	-Аналитическая справка - Программа по адаптации для подростков, испытывающих трудности к условиям образовательного процесса - Консультации для родителей - Консультации для учащихся - Консультации для педагогов-предметников -Участие в педагогических совещаниях, консилиумах
	Изучение психологического климата обучающихся	Методика психологическая атмосфера в коллективе Л.Г. Жедунова;	Учащиеся 5-9 классы	- Аналитическая справка -Консультации для родителей. -Консультации для учащихся.

		Методика СПСК психологический климат в ученическом коллективе.		-Участие в педагогических совещаниях, консилиумах.
Январь	Изучение творческой одарённости учащихся	- Вербальный тест «Необычное использование» Хеллер К.А. - Невербальный тест «Не законченные фигуры» Торренс	Учащиеся 5 класса	- Аналитическая справка - Консультация для классного руководителя - Работа по программе «Одарённые дети»
	Изучение интеллектуальной одарённости	Тест интеллектаIQ (компьютерный)	Учащиеся 5-9 классы	Аналитическая справка -Консультации для родителей. -Консультации для учащихся. - Консультации для педагогов. - Работа по программе «Одарённые дети» -Участие в педагогических совещаниях, консилиумах.
Февраль	Психологическое сопровождение выпускников 9-ого класса в период подготовки и сдачи государственной (итоговой) аттестации	- Наблюдение во время и вне учебных занятий - Опрос учителей и родителей - Анализ учебной деятельности и успеваемости -Диагностика эмоционально-волевой сферы: Модифицированный вариант методики Кондаша «Шкала тревожности» -Анкета Э. Ховарда (стрессоустойчивость) -«Исследование самооценки» Т.В. Дембо – С. В. Рубинштейна	Учащиеся 9-ого класса	- Аналитическая справка -Консультации для родителей. -Консультации для учащихся. -Участие в педагогических совещаниях, консилиумах.
Март	Определение уровня готовности учащихся к переходу из начальной в основную школу	-Наблюдение во время и вне учебных занятий -Опрос учителей и родителей -Анализ учебной деятельности и успеваемости -Диагностика уровня психического развития: Инвариант методики «ГИТ»	Учащиеся 4-х классов	- Аналитическая справка -Консультации для родителей и учащихся. -Участие в педагогических совещаниях, консилиумах.
	Профдиагностика	Онлайн	Обучающиеся 8 класса	Групповые и индивидуальные консультации родителей и обучающихся
Апрель	Изучение сформированности универсальных учебных действий	- «Определение мотивов учения» Гинзбург - Выкладывание узора из кубика» Гальперин П.Я. - определение уровня словесно-логического мышления Переслени Л.И. Чупров Л.Ф. - «Кодирование»; «Рукавичка» Г.А. Цукеман	Учащиеся 1-го класса	- Аналитическая справка -Консультация классного руководителя -Консультация родителей
	Диагностика интеллектуальной, эмоциональной,	-Наблюдение во время и вне учебных занятий -Опрос учителей и родителей -Анализ учебной деятельности и успеваемости	Учащиеся 1-7 класс	- Аналитическая справка -Карты индивидуального развития учащихся.

	мотивационно-волевой, познавательной сферы обучающихся для ПМПК	-Диагностика уровня психического развития: Инвариант методики «Диагностика уровня обученности и психологического развития».		-Консультации для родителей и учащихся. Представление на учащегося для ПМПК -Участие в педагогических совещаниях, консилиумах.
Май	Изучение психологического климата в коллективе	- Анкета «Классный руководитель глазами учащихся» -Методика СПСК психологический климат в ученическом коллективе.	Учащиеся 5-9 классов	-Аналитическая справка Консультации для педагогов -Консультации для учащихся
В течение года	Изучение индивидуально-психологических особенностей учащихся, склонных «группы риска»	- Наблюдение во время и вне учебных занятий; -Опросник социализации для школьников «Моя семья»; - Методика диагностики показателей и форм агрессии А.Басса и А. Дарки, адаптация А.К. Осницкого -Методика определений акцентуаций характера К.Леонгарда Другие методики по необходимости	Учащиеся «группы риска»	-Аналитическая справка -Индивидуально-ориентированная программа -Консультации для родителей и учащихся -Участие в педагогических совещаниях, консилиумах. - Карта индивидуального развития
	Анкетирование и тестирование по вопросам реализации психолого-педагогич. сопровождения учащихся	Методики по конкретному запросу администрации, школы, классных руководителей и других.	Педагоги, родители	- Участие в педагогических советах - участие в родительских собраниях.
	Диагностика учащихся по запросу	Методики по конкретному запросу администрации, школы, классных руководителей и других.	1-9 класс	Справки
	Изучение индивидуально-психологических особенностей воспитанников	Методики по конкретному запросу администрации, школы, классных руководителей и других.	Воспитанник и детского сада	- Участие в педагогических советах - участие в родительских собраниях.
	Наблюдение на уроках в школе, занятиях в детском саду	Методики по конкретному запросу администрации, школы, классных руководителей и других.		- Участие в педагогических советах - участие в родительских собраниях.

1. Психологическое просвещение и образование

Дата	Форма, тема, цель	Объект	Ответственный	Выход
Сентябрь	Семинар «Изменения в АООП»	Администрация, педагогический коллектив	Педагог-психолог Филимонова Н.А.	Справка
Октябрь	1.Педагогический совет: Обеспечение преемственности в обучении, адаптация учащихся к обучению в школе. Цель: Повышение уровня психологической грамотности в вопросе адаптации. 2 Адаптация к школе – родительские собрания в 1 и 5 классах	Администрация, педагогический коллектив Родители 1 и 5 классов	Педагог-психолог Филимонова Н.А.	Тематическое выступление материалы выступления. Аналитическая справка, материалы выступления, тематическое выступление, проект.
Ноябрь	1. «День толерантности» Цель: Повышение уровня психологической грамотности. 2. «Неделя психологии»	Администрация, педагогический коллектив Родители 1 и 5 классов	Педагог-психолог Филимонова Н.А.	Аналитическая справка, материалы выступления, тематическое выступление, проект.
Декабрь	1.Классные руководители: Работа с детьми «группы риска». Цель: Повышение психолого-педагогической культуры. 2.Общешкольное собрание Цель: повышение уровня знаний родителей по вопросам воспитания.	Администрация, педагогический коллектив Родители	Педагог-психолог Филимонова Н.А.	Тематическое выступление, материалы выступления, журнал групповых форм работы, рекомендации
Январь	1. Родители 9 класса «Выбор учебного заведения» 2. Педагогический совет: Цель:	Администрация, педагогический коллектив	Педагог-психолог Филимонова Н.А.	Тематическое выступление, материалы выступления, журнал групповых форм работы
Февраль	Семинар: Психология правонарушений учащихся.	Администрация,	Педагог-психолог	Тематическое выступление

	Цель: Повышения уровня профессиональной компетентности в вопросе возникновения правонарушений.	педагогический коллектив	Филимонова Н.А.	материалы выступления, журнал групповых форм работы
Март	1. Семинар: Школьный ППК Цель: Повышение психолого-педагогической культуры в вопросе работы ППК 1. Педагогический совет: «Итоги 3 четверти» Цель:	Администрация, педагогический коллектив	Педагог-психолог Филимонова Н.А.	Аналитическая справка, тематическое выступление материалы выступления, журнал групповых форм работы
Апрель	Семинар: Особенности эмоционально-волевой сферы учащихся, в период подготовки к экзамену (результаты исследования и рекомендации) Цель: Повышение психолого-педагогической культуры в вопросе подготовки выпускников к экзамену	Администрация, педагогический коллектив	Педагог-психолог Филимонова Н.А.	Аналитическая справка, тематическое выступление материалы выступления, журнал групповых форм работы
Май	Педагогический совет: «Итоги года» Цель:	Администрация, педагогический коллектив	Педагог-психолог Филимонова Н.А.	Тематическое выступление материалы выступления, журнал групповых форм работы

2. Развивающая деятельность

Дата	Направление развивающей деятельности. Цель.	Форма. Методы.	Объект	Выход
В течение года	Психологические часы	Индивидуально-групповые занятия (лекции, групповая дискуссия, ролевая игра, тренинговые упражнения, психогимнастика)	Учащиеся 6, 7,8, 9 классов	Учебно-тематический план
	Работа с детьми «группы риска»	Индивидуально-групповые занятия	Учащиеся	Годовое планирование
	Кружок «Твой выбор»	Групповое занятия	Обучающиеся 9 класса	Учебно-тематический план
	Подготовка учащихся К ГИА	Индивидуально-групповые занятия.	Учащиеся 9-го класса	Сдача экзамена

Октябрь-декабрь	Адаптационные занятия «Я – первоклассник», «Я-пятиклассник»	Индивидуально-групповые занятия (лекции, групповая дискуссия, ролевая игра, тренинговые упражнения, психогимнастика)	Учащиеся 1 и 5 класса	Учебно-тематический план
-----------------	---	--	-----------------------	--------------------------

4.Коррекционная деятельность

Дата	Направление коррекционной деятельности. Цель.	Форма. Методы.	Объект	Выход
Октябрь-декабрь	Коррекция дезадаптированных учащихся к школе. Цель: Скорректировать дезадаптированных учащихся, по выявленным нарушениям	Индивидуальная и групповая работа с учащимися (психогимнастика, коммуникативные игры)	Учащиеся 1го класса, 5го и вновь прибывшие	Заполнение журнала групповых и индивидуальных форм работы
Март-апрель (1 раз в месяц)	Коррекция межличностных отношения, ситуативной тревожности, агрессивности. Цель: Скорректировать поведении и школьную тревожность учащихся, по выявленным нарушениям.	Индивидуальная и групповая работа с учащимися (психогимнастика, тренинговые упражнения, ролевая игра, групповая дискуссия) - среднее звено»	Учащиеся	Заполнение журнала групповых форм работы
Сентябрь – май (по запросу)	Коррекция поведения обучающихся Цель: Скорректировать поведение учащихся, по выявленным нарушениям	Индивидуальная и групповая работа с учащимися (психогимнастика, коммуникативные игры)	Учащиеся	Заполнение журнала групповых и индивидуальных форм работы
Сентябрь – май (по запросу)	Коррекция познавательных, эмоционально-волевых процессов у учащихся с проблемами в обучении Цель: Скорректировать познавательные, эмоционально-волевые процессы у учащихся с проблемами в обучении.	Индивидуальная работа с учащимися	Учащиеся	Заполнение журнала индивидуальных форм работы
Октябрь- май	Коррекция познавательных, эмоционально-волевых процессов у учащихся по адаптированным программам Цель: Скорректировать познавательные,	Индивидуальная работа	Обучающийся 9 классов УО, 4кл. –6.4 3 кл-4.1	Заполнение журнала индивидуальных форм работы Отчёт о работе.

	эмоционально-волевые процессы у учащихся.			Индивидуальные образовательные маршруты
Октябрь-май	Коррекция познавательных, эмоционально-волевых процессов у учащихся с ОВЗ с НОДА Цель: Скорректировать познавательные, эмоционально-волевые процессы у учащихся с ОВЗ.	Индивидуальная работа, работа с родителями	Обучающийся 4 класса	Заполнение журнала индивидуальных форм работы Отчёт о работе. Индивидуальные образовательные маршруты
Октябрь- май	Коррекция познавательных, эмоционально-волевых процессов у учащихся по адаптированным программам Цель: Скорректировать познавательные, эмоционально-волевые процессы у учащихся.	Индивидуальная работа		Заполнение журнала индивидуальных форм работы Отчёт о работе. Индивидуальные образовательные маршруты

5. Консультирование (индивидуальное и групповое)

Групповое консультирование

Дата	Тема группового консультирования	Объект	Выход
Октябрь-ноябрь	Результаты исследования и рекомендации по изучению процесса адаптации 1-х классов при переходе со ступени дошкольного общего образования на начальную	Родители, педагоги	Заполнение журнала групповых форм работы
	Результаты исследования и рекомендации по реализации преемственных связей процесса адаптации 5-х классов при переходе со ступени начального общего образования - на основную	Учащиеся, родители, педагоги	Заполнение журнала групповых форм работы
	Результаты исследования и рекомендации по изучению процесса адаптации 10-х классов при переходе в старшее звено	Учащиеся, родители, педагоги	Заполнение журнала групповых форм работы
	Результаты исследования и рекомендации по сформированности УУД	Учащиеся 1-х классов	Результаты исследования и рекомендации по сформированности УУД учащихся

	Результаты исследования и рекомендации по диагностики профориентации	Учащиеся и родители 9 класса	Заполнение журнала индивидуальной и групповых форм работы
	О социально-педагогическом тестировании	Родители и обучающиеся 7-9 классы	Заполнение журнала групповых форм
Ноябрь-декабрь	Результаты исследования и рекомендации по изучению профессиональной направленности учащихся 9-х классов	Учащиеся, родители, педагоги	Заполнение журнала групповых форм работы
	Результаты исследования и рекомендации по изучению психологического климата обучающихся 5-9 -х классов	Учащиеся, родители, педагоги	Заполнение журнала групповых форм работы
	Результаты исследования и рекомендации по диагностики профориентации	Учащиеся и родители 6 класса	Заполнение журнала индивидуальной и групповых форм работы
	Результаты СПТ	Педагоги	Заполнение журнала групповых форм работы
Декабрь - январь	Результаты исследования творческой одарённости учащихся 5-го класса	Родители учащихся 5 класса, педагоги	Заполнение журнала групповых форм работы
	Результаты исследования интеллектуальной одарённости учащихся 5-9 классов	Учащиеся, родители, педагоги	Заполнение журнала групповых форм работы
Февраль-март	Психологическое сопровождение выпускников 9-ого класса в период подготовки и сдачи государственной (итоговой) аттестации (результаты исследования и рекомендации)	Учащиеся, родители, педагоги	Заполнение журнала групповых форм работы
	Результаты изучения ценностных отношений обучающихся 5-8 класс	Педагоги, родители	
Апрель-май			
	Результаты исследования и рекомендации по сформированности УУД учащихся 1-х классов	Родители, педагоги	Заполнение журнала групповых форм работы
	Результаты изучение психологического климата в коллективе	Педагоги	Заполнение журнала групповых форм работы
В течение года	По запросам по темам обучения, воспитания, профориентации, подготовке к экзаменам	Обучающиеся, родители, педагоги	Заполнение журнала групповых форм работы

Предлагаемые темы группового консультирования (по запросу):

1. Первые проблемы подросткового возраста.
2. Как сохранить здоровье ребёнка.
3. Компьютер в жизни школьника.
4. Как взаимодействовать с ребёнком в конфликтной ситуации.

5. Агрессия, её причины и последствия.
6. Поощрение и наказание детей в семье.
7. О родительском авторитете.
8. Поговорим о способностях.
9. Как уберечь подростка от насилия.
10. Как помочь ребёнку обрести уверенность в себе.
11. О трудностях учения.
12. Ваш ребёнок влюблён.
13. Роль самооценки в формировании личности.
14. Поговорим о дружбе.
15. Как научиться быть ответственным.
16. Вредные привычки. Как сформировать положительные привычки у подростка.
17. Склонности и интересы подростков, в выборе профессии.
18. Профессиональное самоопределение подростков.
19. Как подготовить себя и ребёнка к будущим экзаменам.
- 20.

Индивидуальное консультирование:

	Темы	Объект
1	По результатам диагностик	Учащиеся, педагоги, родители
2	Оказание помощи в личностном и профессиональном самоопределении	Учащиеся
3	Развитие самопонимания, самооценке	Учащиеся
4	Преодоление проблем в обучении	Учащиеся, родители, педагоги
5	Проблемы взаимодействия с родителями, учителями, детьми	Учащиеся, родители
6	Оказание помощи в ситуации актуального стрессового состояния, конфликта, сильного эмоционального переживания	Учащиеся, педагоги
7	Психологическая поддержка при подготовке к ГИА	Учащиеся
8		

6. Психологическая профилактика

Дата	Направление психопрофилактической деятельности. Цель.	Формы. Методы.	Объект	Выход
В течение года	Совет профилактики	беседа	Родители и учащиеся «группы риска»	Рекомендации

Октябрь	Трудности адаптации первоклассников в школе. Цель: Информировать об условиях успешной адаптации первоклассников.	Беседа	Родители и учащиеся 1-х классов	Тематическое выступление, журнал для групповых форм работы
	Возрастные особенности пятиклассников. Трудности адаптации к среднему звену школы Цель: Познакомить родителей с проблемами и особенностями подросткового возраста.	Родительский лекторий, беседа	Родители и учащиеся 5-х классов	Тематическое выступление, журнал для групповых форм работы
Октябрь	Неделя безопасности	Классные часы, стенд	Обучающиеся	Тематическое выступление, журнал для групповых форм работы
Ноябрь	Психологическое сопровождение акции «Мы против насилия»	Классные часы, профилактический стенд	Родители и учащиеся ОУ, педагоги	Рекомендации, профилактический стенд, методические разработки
	Неделя психологии Цель: Повышение уровня психологической компетентности	Акции, классные часы, диагностика, игры.	Учащиеся, педагоги.	Методическая разработка, журнал для групповых работ.
Декабрь	Мероприятия по профилактике ВИЧ/СПИД	Тренинговые занятия	Обучающиеся 9 классы	журнал для групповых форм работы
	Как помочь подростку выбрать будущую профессию Цель: Информировать о том, как родители могут поддержать подростка при выборе профессии.	Родительский лекторий, беседа	Родители и учащиеся 9-ого класса	Тематическое выступление, журнал для групповых форм работы
Январь	Тренинг: « Цель:	Упражнения, рефлексия	Учащиеся класса	Методическая разработка, журнал для групповых форм работы.
Март	Как помочь ребенку подготовиться к переходу в среднюю школу Цель: Информировать о подготовке к переходу в среднюю школу	Родительский лекторий, беседа	Родители и учащиеся 4-х классов	Тематическое выступление журнал для групповых форм работы
	Как поддержать у ребенка уверенность в себе и своих силах Цель: Информировать о психологических трудностях подростка в экзаменационный период	Родительский лекторий, «мозговой штурм»: составление копилки полезных советов	Родители и учащиеся 9-х классов	Тематическое выступление журнал для групповых форм работы

	Как поддержать ребенка во время выпускных и вступительных экзаменов Цель: Рассказать о психологическом настрое во время экзаменов, организации учебной деятельности и организации режима дня	Родительский лекторий, беседа	Родители и учащиеся 9-ого класса	Тематическое выступление журнал для групповых форм работы
		Родительский лекторий, беседа	Родители и учащиеся	Тематическое выступление журнал для групповых форм работы

7. Профессиональное самообразование

№ п/п	Дата	Вид деятельности	Цель	Выход
1.	Сентябрь-май еженедельно в методический день	Посещение метод. кабинета, интернет, библиотека	Повышение уровня собственной профессиональной компетентности	Применение знаний, умений, навыков
2.	В течение года	Участие в обучающих семинарах, тренингах, участие в конкурсах	Повышение уровня собственной компетентности, освоение новых знаний и методов работы	Применение знаний, умений, навыков
3.	В течении года	Работа над темой по самообразованию	Повышение уровня собственной профессиональной компетентности	Применение знаний, умений, навыков

8. Экспертная работа

	Участие в работе школьной ПМПК по	сроки
1	Итогам изучения психолого-педагогического статуса 9-классников	сентябрь
2	Итогам изучения психолого-педагогического статуса 1-классника	декабрь
3	Итогам изучения психолого-педагогического статуса 5-классника	декабрь
4	Итогам изучения психолого-педагогического статуса 10-классника	октябрь
5	Итогам обследования учащихся с трудностями в обучении	апрель
6	Итогам обследования обучающихся с ОВЗ	Апрель-май

9. Взаимодействие педагога-психолога с другими учреждениями и организациями, оказывающими ОУ помощь в воспитании и развитии обучающихся:

- Территориальная психолого - медико-педагогическая комиссия (ПМПК)
- Методический кабинет
- Кирилловский центр занятости
- Уполномоченный по правам ребёнка

Изменения в перспективное планирование

№	Направление работы	Тема	Сроки	Ответственный

Сентябрь

Направление деятельности	Содержание	Сроки исполнения	Ответственный привлекаемый к работе
Работа с учащимися	<ul style="list-style-type: none"> - Выявление детей группы риска (1-9 кл) . - Сбор данных на детей группы риска и основных сведений о семье. - Диагностика «Прохождение адаптации» (1, 5 кл.) - Диагностика познавательных процессов учащихся по адаптированным программам - Наблюдение на уроках и переменах за адаптацией в 1, 5 класс - Диагностика познавательных процессов учащихся с ОВЗ. - Групповое и индивидуальное консультирование обучающихся 7-9 класса СПТ. -Регистрация в «Билет в будущее» 	<ul style="list-style-type: none"> До 11 сентября До 15 октября До 25 сентября До 30 сентября С 20 сентября До 13 сентября 	Психолог
Работа с педагогами	Индивидуальное консультирование учителя первого класса по адаптации первоклассников; классного руководителя пятиклассников в школе.	До 30 сентября	Психолог

Работа с родителями	Индивидуальное консультирование по адаптации первоклассников, пятиклассников.	До 30 сентября	Психолог
Просвещение и профилактика	Планирование МО	20.09	Психолог
Организационно-методическая работа	- планирование работы, составления режима и расписания. -Изменения в АООП - Тематическое планирование коррекционно-развивающих занятий	До 23 сентября	Психолог, учитель-логопед

Октябрь

Направление деятельности	Содержание	Сроки исполнения	Ответственный привлекаемый к работе
Работа с учащимися	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика уровня адаптации детей к школе(1 кл.) и исследование причин дезадаптации.(1,5 кл). 2. Изучение сформированности универсальных учебных действий в 1 классе. 3. Проведение адаптационных занятий с учащимися 1 и 5 класса. 4. Классные часы по запросу. 5. Кружок «Моя Россия-мои горизонты» - 6-9 класс 6. Диагностика СПТ 7-9 класс 	<p>До 18 октября</p> <p>До 18 октября</p>	Психолог
Работа с педагогами	Педагогический совет: Обеспечение преемственности в обучении, адаптация учащихся к обучению в школе.	До 30 октября	Психолог

Работа с родителями	1.Трудности адаптации первоклассников в школе. 1 класс 2. Трудности адаптации пятиклассников в школе. 5 класс	До 30 октября	Психолог
Просвещение и профилактика	Рекомендации на страничке в группе	До 30 октября	Психолог
Организационно-методическая работа	Обработка диагностик.		

Ноябрь

Направление деятельности	Содержание	Сроки исполнения	Ответственный привлекаемый к работе
Работа с учащимися	- Мероприятия к Дню толерантности - Изучение профессиональной направленности учащихся 9-ого класса - Профдиагностика 6 класс - консультации по профтестированию 6 класс - Неделя психологии	16 ноября До 29 ноября До 25 ноября До 30 ноября	Психолог
Работа с педагогами	Консультация «Работа с детьми группы риска»	До 20 ноября	Психолог
Работа с родителями	Консультация и родительское собрание по результатам профдиагностики в 6 классе.	До 30 ноября	Психолог
Просвещение и профилактика	- День толерантности - Неделя психологии	16 ноября	Психолог, завуч по восп. работе

			Психолог
Организационно-методическая работа	- МО «» - вебинары		

Декабрь

Направление деятельности	Содержание	Сроки исполнения	Ответственный привлекаемый к работе
Работа с учащимися	- Диагностика самооценки школьников (дети гр. риска) - Беседа « Изменения в приемной кампании 2024» (9 кл) Изучение процесса адаптации 1-х классов при переходе со ступени дошкольного общего образования на начальную ступень Изучение процесса адаптации 5-х классов при переходе со ступени начального общего образования - на основную ступень Изучение психологического климата обучающихся 5-9-х классов Тренинг «Вич, что мы знаем» Открытые уроки «Проектория» -8-9 классы Анкетирование по психологической готовности к ОГЭ в 9 классе	До 10 декабря До 15 декабря До 25 декабря До 27 декабря 1 декабря По расписанию	Психолог

		После пробных экзаменов	
Работа с педагогами	Педагогический совет.		
Работа с родителями	- Анкетирование для родителей. "Моя роль в подготовке ребенка к труду и выбору профессии" Консультация родителей 6 класса «Результаты профтестирования»	До 30 декабря	Психолог
Просвещение и профилактика	- Стенд «Подготовка к экзаменам» - Вебинар «Ответственность за деструктивное поведение»	До 15 декабря 17 декабря	Психолог,
Организационно-методическая работа	- Совет профилактики - вебинары - РМО	До 25 декабря По расписанию	Психолог,

Январь

Направление деятельности	Содержание	Сроки исполнения	Ответственный привлекаемый к работе
--------------------------	------------	------------------	-------------------------------------

Работа с учащимися	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение творческой одарённости учащихся 5 класс - Изучение интеллектуальной одарённости (компьютерная) по желанию 5-9 классы - Беседа « Как подготовиться и сдать экзамены»(9 кл) - открытые уроки «ПроеКтория» 	<p>До 30 января</p> <p>До 30 января</p> <p>До30 января</p>	Психолог
Работа с педагогами	Семинар-практикум "Повышение учебной мотивации учащихся"	До 30 января	Калачев В.Н.
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> - Анкетирование для родителей. "Психологическая готовность детей к экзаменам" - Беседа «Как правильно оказать помощь к подготовке к экзаменам» 9 класс 	До 30 января	Психолог
Просвещение и профилактика	- Стенд « Психологическая подготовка к экзаменам»	До 30 января	Психолог,
Организационно-методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. МО «Психолого-педагогическая коррекция и социально-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ. 2. Вебинар 	январь	Психолог,

Февраль

Направление деятельности	Содержание	Сроки исполнения	Ответственный привлекаемый к работе
Работа с учащимися	- Анкетирование «Отношение учащихся к «ЗОЖ». - Психологическое сопровождение выпускников в 9 классе в период подготовки и сдачи государственной (итоговой) аттестации - Профтестирование 8 кл.	До 28 февраля До 28 февраля	Психолог
Работа с педагогами	Тренинг личностного роста для педагогов «Мое психологическое благополучие»	До 20 февраля	Психолог
Работа с родителями	Консультация «Профтестирование»	3 февраля	
Просвещение и профилактика	Стенд « Профорientация», «Готовимся к ОГЭ»	До 28 февраля	
Организационно-методическая работа			

Март

Направление деятельности	Содержание	Сроки исполнения	Ответственный привлекаемый к работе
Работа с учащимися	- Занятия по подготовке к экзаменам 9 класс - Занятия с детьми « группы риска» общение и поведение -Консультация «Результаты профтестирования» - Мероприятия по профилактике наркозависимости	До 30 марта До 14 марта До 30 марта	Психолог
Работа с педагогами	Семинар: Повышение психолого-педагогической культуры в вопросе работы ПМПК	До 30 марта	Психолог
Работа с родителями	Как поддержать у ребенка уверенность в себе и своих силах 9 класс (консультации) Результаты профтестирования онлайн-консультация в группе класса	До 30 марта	Психолог
Просвещение и профилактика	Подготовка к итоговой аттестации	До 30 марта	Психолог
Организационно-методическая работа	РМО Педсовет «Итоги 3 четверти» ТПМПК	23 марта	Психолог

Апрель

Направление деятельности	Содержание	Сроки исполнения	Ответственный привлекаемый к работе
Работа с учащимися	<ul style="list-style-type: none"> - Месячник «Выбираем профессии Вологодчины» - Занятия по подготовке к экзаменам 9 класс - Занятия с детьми « группы риска» общение и поведение - Изучение сформированности универсальных учебных действий 1 класс -Диагностика интеллектуальной, эмоциональной, мотивационно-волевой, познавательной сферы обучающихся для ПМПК (3 чел) 	<p>До 30 апреля</p> <p>До 30 апреля</p> <p>До 30 апреля</p>	Психолог
Работа с педагогами	Семинар: Особенности эмоционально-волевой сферы учащихся, в период подготовки к экзамену (результаты исследования и рекомендации)	До 25 апреля	Психолог
Работа с родителями	Консультирование: Особенности эмоционально-волевой сферы учащихся, в период подготовки к экзамену	До 30 апреля	Психолог
Просвещение и профилактика	Стенд «Психологическая готовность к экзаменам».	До 30 апреля	Психолог
Организационно-методическая работа	РМО педагогов-психологов. Заседание школьного ППК.		психолог

Май

Направление деятельности	Содержание	Сроки исполнения	Ответственный привлекаемый к работе
Работа с учащимися	<ul style="list-style-type: none"> - диагностика психологического климата в классах - психологическая подготовка к экзаменам 9,11 классы - индивидуальные консультации по поступлениям 	До 22 мая	Психолог
Работа с родителями	Индивидуальные консультации	До 30 мая	Психолог
Методическая работа	Итоговые отчёты	До 30 мая	Психолог