

Принято  
на педагогическом совете  
Протокол № 7 от 14.03.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о.директора БОУ КМР  
«Алёшинская ОШ»  
\_\_\_\_\_К.М.Палешева  
«\_\_\_»\_\_\_\_\_ 2024г.  
Приказ №15/1 от 14.03.2024 г.

## **П О Л О Ж Е Н И Е**

**ОБ ОРГАНИЗАЦИИ КЛАССА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ  
НАПРАВЛЕННОСТИ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ КЛАСС»  
В БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ  
КИРИЛЛОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «АЛЁШИНСКАЯ  
ОСНОВНАЯ ШКОЛА»**

## **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об организации класса естественнонаучной направленности «Экологический класс» в бюджетном общеобразовательном учреждении Кирилловского муниципального района «Алёшинская основная школа» (далее - Положение) в целях развития у обучающихся экологической образовательной компетенции и воспитания любви и бережного отношения к лесу и природе родного края; расширения и углубления знаний в области лесоведения, биологии, экологии, других естественных наук; формирования трудовых умений и навыков по охране, воспроизводству и эффективному использованию лесных ресурсов, подготовки к сознательному выбору профессии в БОУ КМР «Алёшинская ОШ» в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Лесным кодексом Российской Федерации от 4 декабря 2006 года № 200-ФЗ (с изменениями);
- Уставом БОУ КМР «Алёшинская ОШ».

1.2. Положение регулирует организацию и деятельность классов «Экологический класс» в БОУ КМР «Алёшинская ОШ» (далее - школа, учреждение).

1.3. Классы естественнонаучной направленности «Экологический класс» в своей деятельности руководствуются Уставом БОУ КМР «Алёшинская ОШ» (далее - Устав учреждения) и настоящим Положением.

1.4. Классы естественнонаучной направленности «Экологический класс» открываются на основании приказа директора БОУ КМР «Алёшинская ОШ» (далее - приказ директора), при наличии необходимых условий для обучения, воспитания, профильной, специальной подготовки, охраны жизни и здоровья обучающихся.

1.5. Государственное, муниципальное образовательное учреждение, осуществляющее образовательную деятельность и организующее класс естественнонаучной направленности «Экологический класс», взаимодействует с органом государственной власти субъекта Российской Федерации, уполномоченным в области лесных отношений (Лесной кодекс Российской Федерации, п. 2 ст. 40).

1.6. При приеме в классы естественнонаучной направленности «Экологический класс» администрация школы обязана ознакомить обучающихся и их родителей (законных представителей) с настоящим Положением.

## **II. Цели и задачи организации учебно-воспитательной работы класса естественнонаучной направленности**

2.1. Главной целью организации и реализации учебно-воспитательного процесса в социально-педагогическом пространстве классов

естественнонаучной направленности «Экологический класс» является воспитание у обучающихся любви и бережного отношения к лесу и природе родного края; расширения и углубления знаний в области лесоведения, биологии, экологии, других естественных наук; формирования трудовых умений и навыков по охране, воспроизводству и эффективному использованию лесных ресурсов, формирование образованной и воспитанной личности на принципах гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества.

2.2. Для достижения этой цели в ходе учебно-воспитательного процесса выполняются следующие задачи:

- выполнение требований ФГОС для данной образовательной ступени;
- изучение леса как природного биogeоценоза;
- изучение и овладение теоретическими и прикладными знаниями лесохозяйственных дисциплин;
- приобретение навыков опытно – исследовательской работы;
- овладение технологиями и практическими навыками проведения лесохозяйственных мероприятий;
- воспитание у учащихся бережного отношения к лесу и его обитателям, сознательного подхода к восприятию экологических проблем в области природопользования, устойчивой мотивации к решению актуальных задач по сохранению и воспроизводству лесных ресурсов, их многоцелевому устойчивому использованию;
- подготовка к осознанному выбору профессии, через совместную деятельность работников лесного хозяйства при участии в проведении лесохозяйственных мероприятий;
- проведение лесоохранной агитации и пропаганды.
- воспитание учащихся на духовных и нравственных основах, обеспечивающих действенное служение Отечеству;
- привитие с раннего возраста чувства ответственности за свои поступки, ответственности за товарищей, беспрекословного подчинения законам и требованиям общественной морали при активном развитии и возвышении чувства собственного достоинства, а также формирование высокой общей культуры, нравственных и деловых качеств, способствующих выбору жизненного пути в области государственной службы;
- создание благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, эмоционального, психического и физического формирования личности обучающихся, всемерное развитие их способностей и творческого потенциала;
- жёсткая регламентация всей системы взаимоотношений и жизнедеятельности в учебное время, подчиненной понятиям дисциплины с учетом возрастных особенностей и возрастной психологии детей;
- учёт психологических особенностей и умственных склонностей каждого обучающегося, позволяющий создавать оптимальные условия

развития верности Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству, честному выполнению долга и служебных обязанностей; и утверждение в сознании и чувствах патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышению престижа государственной службы;

- создание эффективной системы патриотического воспитания в социальном пространстве общеобразовательного учреждения, обеспечивающей воспитание у обучающихся любви к Родине, традициям, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества, потребности в упорном труде во имя его процветания;

- оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании и социальной защите подростков, формировании у них навыков самостоятельной жизни, адаптации к современным реалиям жизни, трудолюбия, дисциплинированности, целеустремленности.

### **III. Организация деятельности классов естественнонаучной направленности**

3.1. Открытие класса естественнонаучной направленности «Экологический класс» осуществляется в установленном порядке в соответствии с приказом директора по инициативе участников образовательного процесса и родительского сообщества.

3.2. Комплектование классов естественнонаучной направленности «Экологический класс» осуществляется из числа учащихся 5 класса обоего пола.

3.3. Приём осуществляется по заявлению законных представителей с согласия учащихся и определяется администрацией школы.

3.4. При приёме в класс естественнонаучной направленности «Экологический класс» ребенок и его родители (законные представители) должны быть ознакомлены с данным Положением, регламентирующим организацию процесса обучения и воспитания.

3.5. Количество учащихся в классах естественнонаучной направленности определяется в соответствии с учётом санитарных норм и наличия условий, необходимых для осуществления образовательного процесса по программам с естественнонаучным компонентом образования.

3.6. Обучение в классах естественнонаучной направленности «Экологический класс» бесплатное.

### **IV. Образовательный процесс в классе естественнонаучной направленности «Экологический класс»**

4.1. Образовательный процесс в классе естественнонаучной направленности «Экологический класс» осуществляется на основе учебного плана и годового календарного учебного графика, разрабатываемых и утверждаемых администрацией школы и регламентируется расписанием занятий.

4.2. Структурно учебный процесс находится в рамках общепринятой для основной системы:

- основное общее образование – обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условиями становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению.

4.3. Вариативность содержания общего образования и профильность обучения в классах естественнонаучной направленности «Экологический класс» определяются образовательной программой, разрабатываемой администрацией школы самостоятельно с учётом государственных образовательных стандартов и федеральных базисных учебных планов. В дополнение к обязательным предметам вводятся дополнительные курсы по выбору обучающихся, обеспечивающие реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

4.4. Естественнонаучный компонент образования определяет наличие в учебном плане цикла экологических курсов курсов, профилирующих практикумов естественнонаучной направленности, специализированных элективных курсов.

4.5. Режим занятий устанавливается следующий:

- учебная неделя - 5 дней;
- количество уроков в день - 5-7;
- продолжительность урока - 40 минут.

Распорядок дня в классах естественнонаучной направленности «Экологический класс» включает учебные занятия, внеурочную деятельность. В первой половине дня изучаются преимущественно общеучебные предметы, во вторую половину - дополнительные и факультативные занятия, ведётся целенаправленная воспитательная работа.

4.6. Уровень образованности, общая культура, физическое и интеллектуальное развитие, содержательный досуг обеспечиваются дополнительным образованием, которое предусматривает реализацию программ внеурочной деятельности по профильным дисциплинам, естественнонаучной, культурологической и спортивной направленности. Обучающимся рекомендуется заниматься в кружках и секциях, создаваемых при школе, музыкальных, художественных, спортивных и других учреждениях дополнительного образования детей, участвовать в соревнованиях, смотрах, конкурсах, олимпиадах, выставках и других массовых мероприятиях различного уровня.

Обязательным является участие в научно-исследовательской деятельности естественнонаучной направленности и соревнованиях и мероприятиях экологической направленности.

4.7. Обучение учащихся в классах естественнонаучной направленности «Экологический класс» осуществляется педагогическими работниками учреждения.

4.8. Организации внеурочной деятельности учащихся осуществляется педагогическими работниками учреждения и педагогами дополнительного образования.

4.9. Учебные нагрузки не могут превышать установленные СанПиНом нормы, а количество часов, отведённое в учебном плане на отдельный предмет, не должно быть меньше уровня, установленного региональным базисным учебным планом.

## **V. Права и обязанности участников образовательного процесса в классах естественнонаучной направленности «Экологический класс»**

5.1. Участниками образовательного процесса в социально-педагогическом пространстве в классах естественнонаучной направленности «Экологический класс» являются обучающиеся, администрация школы, педагогические работники, родители (законные представители).

5.2. Права и обязанности кадетов и их родителей (законных представителей) определяются настоящим Положением и Уставом школы.

5.3. Общими обязанностями администрации школы, учителей и лиц административно-хозяйственного персонала по отношению к обучающимся в классах естественнонаучной направленности «Экологический класс» являются:

- построение учебного процесса согласно требованиям ФГОС;
- реализация потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии, получении ими среднего общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, первичных знаний и навыков государственной службы и лесного дела, необходимых для выбора профессии, продолжения дальнейшего обучения в соответствии с целью подготовки к поступлению в высшее учебное заведение и к последующему выбору профессии;
- воспитание и формирование у учащихся общей культуры, высоких морально-психологических, деловых и организаторских качеств, физической выносливости и стойкости;
- выполнение правил трудового распорядка и соответствие требованиям квалификационных характеристик.

5.4 Общими правами лиц, непосредственно ведущих учебную и воспитательную работу в социально-педагогическом пространстве классов естественнонаучной направленности «Экологический класс» является:

- участие в управлении классов естественнонаучной направленности «Экологический класс», административной деятельностью в рамках полномочий и работе органов самоуправления и попечения;
- защита профессиональной чести и достоинства;
- свобода выбора и использования методики обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, учебников, методы оценки знаний в рамках, определенных общими целями.

5.5. Учащиеся классов естественнонаучной направленности «Экологический класс» пользуются всеми общими правами обучающихся, определёнными Законодательством Российской Федерации об образовании и Уставом школы, в том числе правами на:

- получение бесплатного общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- выбор программ и форм дополнительного образования;
- бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами школы;
- участие в управлении школой и классом в форме, определенной Уставом школы и ее локальными актами;
- создание общественных организаций и структур, не противоречащих по целям и задачам действующему законодательству;
- психологическую помощь, юридическую защиту своих интересов;
- уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных мнений и убеждений.

5.6. Учащиеся классов естественнонаучной направленности «Экологический класс» обязаны выполнять все требования Устава школы и ее локальных актов, в том числе особенно:

- строго выполнять распорядок дня, учебный план, правила ношения формы одежды;
- упорно и настойчиво овладевать знаниями, стараться быть всесторонне развитым, образованным и культурным человеком, готовым выполнять свой общественный долг;
- на занятиях проявлять творческую инициативу, внимательно слушать преподавателей, аккуратно и самостоятельно выполнять все учебные задания;
- быть дисциплинированным, честным и правдивым, соответствовать нормам поведения в обществе и добросовестно их выполнять;
- беречь государственное, школьное, общественное и иное имущество;
- закалять свое здоровье, воспитывать волю и характер, быть готовым к преодолению трудностей в жизни, быть трудолюбивым, заниматься спортом;
- активно участвовать в общественной, спортивной и культурной жизни школы;
- дорожить честью класса и школы;
- беспрекословно выполнять распоряжения классного руководителя и педагогов, направленных на достижение целей учебного и воспитательного процесса, сохранение жизни и здоровья;
- строго соблюдать правила вежливости, быть выдержанным, вежливым, скромным;
- не допускать самому и удерживать товарищей от недостойных поступков, быть нетерпимым к нарушителям дисциплины;
- быть внимательным к родителям (лицам, их заменяющим);
- строго выполнять правила личной гигиены.

5.7. Учащимся классов естественнонаучной направленности «Экологический класс» запрещается:

- употреблять спиртные напитки, курить, играть в азартные игры и употреблять бранные выражения;
- оскорблять товарищей, неуважительно относиться к старшим, нарушать правила ношения формы одежды;
- приносить в учреждение и иметь при себе взрывоопасные, легковоспламеняющиеся и пожароопасные предметы;
- приносить иные предметы, представляющие угрозу для жизни и здоровья окружающих.

5.8. Права и обязанности родителей (законных представителей) учащихся классов естественнонаучной направленности «Экологический класс» определяются в соответствии с общим комплексом законодательства РФ о семье и защите прав детства и в общих чертах могут быть определены, как:

- защищать законные права и интересы своих детей;
- создавать благоприятные условия для самоподготовки и самообразования ребёнка;
- нести ответственность за обеспечение ребёнка необходимыми средствами для успешного обучения и воспитания;
- совместно со школой контролировать содержание и ход образовательного процесса, оценки успеваемости их детей;
- обеспечивать посещение занятий и всех мероприятий, предусмотренных планами и программами;
- добиваться твердого усвоения и неукоснительного выполнения своих обязанностей;
- нести ответственность за ликвидацию пробелов в знаниях ребёнка по учебным предметам;
- знакомиться с Уставом школы, данным Положением, образовательными программами и курсами, изучаемыми их детьми;
- получать информацию о поведении обучающегося, степени освоения им образовательной программы, состоянии здоровья, взаимоотношениях в коллективе;
- принимать активное участие в процессе воспитания ребенка, регулярно посещать родительские собрания.

## **VI. Управление классами естественнонаучной направленности «Экологический класс», система обучения и воспитания**

6.1 Управление классами естественнонаучной направленности «Экологический класс», система обучения и воспитания в школе осуществляется на принципах сочетания общественных и административных форм управления.

6.2 Общественными формами управления являются родительский комитет класса и родительское собрание, Педагогический совет школы.

6.3 Административно-педагогическое управление осуществляется непосредственно директором школы, подчинённой ему администрацией, координатором развития естественнонаучного движения (преподавателем естественно-научного цикла), совместно со специалистом лесохозяйственной организации органа государственной власти субъекта Российской Федерации, уполномоченного в области лесных отношений и классным руководителем как лицами, специально назначенными для организации учебно-воспитательного процесса в классах «Экологический класс».

6.4 Директор школы непосредственно организует и осуществляет управление всей работой по обучению и воспитанию учащихся в социально-педагогическом пространстве, его интеграцией в общий учебно-воспитательный процесс школы.

6.5 Педагогический совет действует в рамках, установленных Уставом школы, а именно: направляет деятельность педагогического коллектива школы в отношении классов естественнонаучной направленности «Экологический класс» на реализацию поставленных перед ним целей и задач; решает вопросы приема, перевода и выпуска; обсуждает текущие и перспективные планы работы класса, заслушивает информацию и отчеты педагогических работников класса; организует формы итогового и промежуточного контроля.

6.6. Заместители директора по учебно-воспитательной работе, координатор учебного процесса, отвечает за:

- планирование, организацию и состояние обучения, воспитания и развития учащихся, учебно-воспитательную и методическую работы;
- организацию и направление работы учителей и преподавателей, работающих с кадетами в области выполнения целей и задач, поставленных перед классами естественнонаучной направленности «Экологический класс» по формированию у обучающихся общеучебных умений и навыков;
- организацию преподавания всех учебных предметов (дисциплин); получения прочных и глубоких знаний обучающимися, их воспитание и дисциплинированность;
- составление учебного расписания класса, позволяющего оптимально выполнять поставленные учебные и воспитательные задачи.
- состояние общей дисциплины учащихся;
- социально-педагогическую работу в пространстве классов естественнонаучной направленности «Экологический класс»;
- организацию воспитательной работы; морально-психологическое состояние и общественно-государственную подготовку обучающихся; эффективность работы по социально-правовой защите обучающихся и членов их семей;
- информационное, психологическое и культурно-досуговое обеспечение; эстетическое развитие обучающихся и организацию культурного досуга.

6.7. Классные руководители назначаются из числа учителей школы с целью качественной организации и контроля за учебным и воспитательным

процессом в социально-педагогическом пространстве классов естественнонаучной направленности «Экологический класс» и находятся в рамках традиционной производственной соподчиненности администрации школы.

Классные руководители классов естественнонаучной направленности «Экологический класс» обязаны:

- знать задачи обучения и воспитания учащихся, программы и учебники, по которым они обучаются; обладать знаниями и умениями по педагогике, детской и возрастной психологии, социальной психологии и психологии отношений, психологии детских коллективов, педагогической этике;

- знать инструктивно-методические документы, методические рекомендации по организации воспитательного процесса; основные направления и перспективы развития образования и педагогической практики, законодательные акты, постановления и решения правительства и других государственных органов по вопросам обучения и воспитания обучающихся, Конвенцию о правах ребенка, основы трудового и семейного законодательства;

- организовывать и координировать воспитательные процессы в классе, содействовать созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности ребенка, фиксировать отклонения в развитии и поведении воспитанника, вносить необходимые коррективы в систему его воспитания;

- содействовать получению дополнительного образования каждым обучающимся через систему кружков, клубов, секций, объединений по интересам, организуемых в школе, в учреждениях дополнительного образования, по месту жительства;

- формировать у детей навыки здорового образа жизни и трудовой мотивации, активной жизненной, профессиональной позиции, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;

- проводить внеурочную воспитательную работу, оказывать организационно-методическую поддержку;

- лично проводить индивидуальную работу с обучающимися, уделяя при этом особое внимание воспитанию у них высоких нравственных и воинских качеств, дисциплинированности, любви к Отечеству, к природе, организовывать воспитывающую деятельность в классе в соответствии с возрастными интересами детей, национальными традициями и требованиями жизни, строить содержание жизнедеятельности классного коллектива;

- заботиться о здоровье и безопасности вверенных ему детей, участвовать в диспансеризации обучающихся, проводимой медицинскими работниками, вести активную пропаганду здорового образа жизни и работу по профилактике аддитивного поведения обучающихся, организации физкультурно-оздоровительной работы класса;

- вести работу по охране прав и защите интересов детей, оказывать помощь воспитанникам в решении острых жизненных проблем;

- работать в тесном контакте с родителями обучающихся: изучать воспитательные возможности семьи, вести дифференцированную индивидуальную работу с родителями по коррекции семейного воспитания, оказывать помощь родительской общественности в работе с обучающимися класса и их родителями, организовывать совместную деятельность школьников и родителей, вести работу по педагогическому просвещению семей, повышению их педагогической культуры;

- участвовать в организации питания класса, в организации отдыха, оздоровлении и трудоустройстве обучающихся во внеучебное время;

- координировать работу педагога-организатора, педагога-психолога, других заинтересованных лиц по решению поставленных задач;

- координировать деятельность учителей-предметников в целях интеллектуального и нравственного развития обучающихся;

- вести документацию, отражающую планирование, ход и результативность учебной и воспитательной работы.

6.8. Преподаватель биологии совместно со специалистом лесохозяйственной организации органа государственной власти субъекта Российской Федерации, уполномоченного в области лесных отношений:

- обеспечивают повышение уровня экологических знаний обучающихся через учебные занятия;

- развивают у детей чувство причастности к решению экологических проблем и проблем лесного хозяйства, через включение их в различные виды деятельности (посадка и посев леса, уход за лесными культурами и лесосеменными плантациями; закладка питомников и дендрологических участков, уход за ними; выращивание посадочного материала, озеленение населенных пунктов; выявление очагов вредителей и болезней леса; охрана полезных насекомых, зверей и птиц, проведение биотехнических мероприятий (заготовка кормов для зимней подкормки и подкормка диких животных, изготовление и развешивание искусственных гнездовий, кормушек), огораживание муравейников; сбор лесных семян (без подъема в крону деревьев), лекарственного, технического и пищевого сырья; выявление и охрана редких растений, животных, птиц; проведение фенологических наблюдений; опытно - исследовательская работа по заданиям лесохозяйственной организации; восстановление ценных, редких и исчезающих растений; выявление и охрана памятников природы; оказание помощи лесохозяйственной организации в проведении профилактических мероприятий по охране и защите лесов от пожаров; организация музеев и уголков природы, учебных экологических троп и проведение тематических экскурсий; пропаганда вопросов охраны и защиты леса; участие в смотрах, конкурсах, слетах, тематических праздниках и пр.);

- обучают школьников специальным навыкам исследования в области охраны природы и лесного хозяйства.

- обеспечивают развитие социальной активности детей.

## **VII. Финансирование классов естественнонаучной направленности «Экологический класс» и системы кадетского обучения и воспитания**

7.1. На обучающихся распространяются нормы материального обеспечения, предусмотренные соответственно для обучающихся общеобразовательных школ.

7.2. Оплата труда педагогических работников в классах естественнонаучной направленности осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

7.3. Для проведения различных мероприятий, связанных с финансовыми затратами, финансирование осуществляется за счёт родителей.

## **VIII. Поощрения и взыскания применяемые к обучающимся.**

8.1. В целях стимулирования деятельности кадетов, создания у них положительной мотивации к учебе и добросовестного отношения к исполнению своих обязанностей кадет может поощряться:

- объявлением благодарности;
- награждением почетной грамотой;

8.2. За нарушение дисциплины, Устава школы, настоящего Положения, совершение противоправных нарушений и проступков порочащих честь обучающегося накладывается взыскание:

- объявление устного замечания;
- объявление выговора.