


бюджетное общеобразовательное учреждение  
Кирилловского муниципального округа  
«Алёшинская основная школа»

Принято  
на заседании педагогического  
совета школы  
Протокол №1 от 30.08.2024 г.

Согласовано  
  
/Лебедев Ф.П./  
30.08.2024 г.

Утверждено  
приказом и.о. директора БОУ КМО «Алёшинская  
ОШ»  
Приказ №107/о.д. от 30.08.2024 г.



**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
основного общего образования  
«Экологический класс»  
на 2024-2025 учебный год  
(Направление: Внеурочная деятельность по учебным  
предметам образовательной программы)**

5 класс

п. Шиндалово, 2024

## **Пояснительная записка**

Работа школьного лесничества является частью воспитательной деятельности школы. Занятия в школьном лесничестве включает естественнонаучную, краеведческую и профориентационную работу с учениками. Для этого в дополнительной общеобразовательной программе естественно-научной направленности запланированы занятия и мероприятия, связанные с наблюдениями живой природы, полевыми опытами, изучением истории природоохранной деятельности и лесного хозяйства, подготовка и участие в конкурсах, предполагающих научную и творческую деятельность. Для реализации этой деятельности во внеурочное время лесничеству предоставляется кабинет биологии, учебно-опытный участок, территория школьного дендрария. Программа рассчитана на детей 11-12 лет.

В программе предусмотрены примерные варианты практических работ, экскурсии, которые могут быть использоваться выборочно или заменяться другими в соответствии с потребностями учащихся и лесничества.

Материал дополнительной общеобразовательной программы актуален для учащихся, особенно для тех, кто планирует в перспективе связать свою будущую жизнь с лесом, выбрать профессию лесного профиля.

## **Основные цели и задачи**

Основная цель школьного лесничества: экологическое, нравственное и трудовое воспитание школьников в отношении сохранности природы, как первоисточника жизни, помочь научиться понимать природу, ценить и рационально использовать её богатства и красоту.

Задачи школьного лесничества:

### *Воспитательные*

- организовать полезное проведение свободного времени школьников;
- приобщить к природоохранным мероприятиям;
- сформировать умения и навыки экологически грамотного поведения в природе;
- сформировать чувство ответственности не только перед собой и обществом, но и перед природой.

### *Образовательные*

- углубить знания по предметам естественнонаучного цикла;
- научить добывать знания самостоятельно, не только из научной и учебной литературы, но и в самостоятельных исследованиях
- научить подростков организовывать и реализовывать исследовательскую деятельность самостоятельно.

*Профориентационные:*

- Овладение основами технологий и практическими навыками выполнения лесохозяйственных мероприятий (по охране лесов от пожаров, защита от вредителей и болезней леса, выращивание посадочного материала, посадка леса, уход за лесными культурами, сбор лекарственных растений и др.).

Приоритетным направлением работы лесничества является формирование экологической культуры, как части духовно-нравственной личности воспитуемых, которая согласуется с реализуемой программой «духовно-нравственное воспитание школьников». Вся работа в школьном лесничестве осуществляется благодаря деятельности нескольких секторов:

- 1) Лесной сектор, работа которого непосредственно связана с уходом за лесом.
- 2) Биологический сектор, участники которого организуют зимнюю подкормку птиц и зверей, сажают деревья и кустарники.
- 3) Сектор экологического просвещения: проведение экологических занятий в младших классах, экологических игр в детских садах.

**Часть занятий (за исключением полевых работ) проводятся в кабинете центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» с использованием компьютеров (ноутбуков), микроскопов и оборудования цифровой лаборатории «Экология»**

## Результаты освоения курса внеурочной деятельности

### Предметные результаты обучения:

*Учащиеся должны знать:*

- основные признаки живой природы;
- существенные признаки строения и жизнедеятельности изучаемых биологических объектов;
- основные признаки представителей Царств живой природы;
- основные среды обитания живых организмов;
- природные зоны нашей Страны и области, их обитателей;
- сравнивать различные среды обитания;
- характеризовать условия жизни в различных средах обитания;
- сравнивать условия обитания в различных природных зонах Вологодской области;
- выявлять черты приспособленности живых организмов к определённым условиям;

*Учащиеся должны уметь:*

- объяснять значение биологических знаний в повседневной жизни;
- наблюдать за животными;
- характеризовать методы биологических исследований;

соблюдать правила поведения и работы с приборами и инструментами в кабинете биологии;

- определять принадлежность биологических объектов к одному из Царств живой природы;

- устанавливать черты сходства и различия у представителей основных Царств;

- различать изученные объекты в природе, на таблицах;

- устанавливать черты приспособленности организмов к среде обитания;

- объяснять роль представителей Царств живой природы в жизни человека

- объяснять причины негативного влияния хозяйственной деятельности человека на природу;

- объяснять роль растений и животных в жизни человека;
- обосновывать необходимость принятия мер по охране живой природы;
- соблюдать правила поведения в природе;
- различать на живых объектах, таблицах опасные для жизни человека виды растений и животных;
- вести здоровый образ жизни и проводить борьбу с вредными привычками своих товарищей.

### Метапредметные результаты обучения.

- проводить простейшие наблюдения, измерения, опыты;
- ставить учебную задачу под руководством учителя;
- работать в соответствии с поставленной задачей;
- составлять план выполнения учебной задачи;

- систематизировать и обобщать разные виды информации;
- использовать дополнительные источники информации для выполнения учебной задачи;
- самостоятельно готовить устное сообщение на 2-3 мин;
- находить и использовать причинно-следственные связи;
- строить, выдвигать и формулировать простейшие гипотезы;
- выделять в тексте смысловые части и озаглавливать их, ставить вопросы к тексту;
  - составлять простой и сложный план текста;
  - участвовать в совместной деятельности;
  - работать с текстом и его компонентами;
  - узнавать изучаемые объекты на таблицах, в природе.

**Личностные результаты обучения:**

- формирование ответственного отношения к обучению;
- формирование познавательных интересов и мотивов к обучению;
- формирование навыков поведения в природе, осознания ценности живых объектов;
- осознание ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование основ экологической культуры.
- формирование любви к природе и культуре России и Вологодского края.

**Возраст обучающихся:** 11-12 лет

**Срок реализации программы:** 1 год

**Режим занятий:** Общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности рассчитана на 34 учебные недели (1 раз в неделю).

### Годовой учебный график:

Четверть	Месяц	Количество часов
I четверть	Сентябрь	4 часа
	Октябрь	4 часа
II четверть	Ноябрь	4 часа
	Декабрь	4 часа
III четверть	Январь	3 часа
	Февраль	4 часа
	Март	3 часа
IV четверть	Апрель	4 часа
	Май	4 часа
ИТОГО		34 часа

### Формы организации занятий

- Беседы и лекции на экологические темы.
- Изготовление и развешивание скворечников на территории посёлка
- Работа на территории поселка.
- Участие в слетах, соревнованиях.
- Работа в обходах ШЛ.
- Озеленение поселковой территории, и школьной.
- Встреча работников лесхоза с учениками, проведение занятий.
- Профилактические операции
- Выпуск стенгазет.
- Конкурс рисунков.
- Фотовыставки.
- Семинары
- Практические занятия.

### Формы подведения итогов

- Зачёт.

#### Учащиеся должны уметь:

- проводить наблюдения, исследования в природе;
- использовать имеющиеся знания для изучения лесных богатств, обоснования рационального их использования,
- распознавать основные породы древесной растительности своей местности;
- устанавливать связи между региональными особенностями природы и занятием населения, хозяйственной деятельностью и экологическим состоянием природы;
- использовать различные способы природоохранной деятельности для сохранения экологического равновесия региона.

### Годовой учебный план

Наименование	Количество часов	Форма контроля
Теоретические занятия	17	-
Практическая работа/ экскурсии	16	-
Итоговое занятие	1	Подготовка отчёта о работе, Зачёт

## Содержание программы

Темы
Вводный урок. Разнообразие флоры и фауны школьного парка.
<b>Практическая работа 1.</b> «сбор материала для учебного гербария».
<b>Практическая работа 2.</b> «Осенняя работа в дендрарии».
Классификация растений школьного парка <b>Практическая работа 3.</b> «Определение видового состава собранных гербарных растений».
Искусственные экосистемы. <b>Практическая работа 4.</b> «Сбор семян декоративных растений».
Викторина «Красная книга»
<b>Практическая работа 5.</b> Участие во всемирном дне наблюдения птиц.
Круглый стол «День защиты животных».
Лесовосстановление.
Работа лесного хозяйства Кирилловского района.
Правила подготовки и проведения туристических походов
Семинар «Перелётные птицы».
Экологическая викторина «Царство Природы».
<b>Практическая работа 6.</b> «Подготовка материалов для зимнего кормления лесных птиц».
Беседа «Работа Всероссийского общества охраны природы».
Экскурсия «приспособления организмов для выживания в зимний период».
<b>Практическая работа 7</b> «Зимняя экологическая тропа».
<b>Практическая работа 8</b> «Создание макета зимней экологической тропы».
Растения и животные лесов Вологодской области
Растения и животные болот Вологодской области



Растения и животные водоёмов Вологодской области
Плодоношение древесных и кустарниковых пород. (теоретическое занятие).
<b>Практическая работа 9</b> «Сбор и хранение семян хвойных и лиственных пород деревьев».
Вредители лесного хозяйства Вологодской области
<b>Практическая работа 10</b> «Изучение коллекций вредителей леса»
Вредители сельского хозяйства Вологодской области
<b>Практическая работа 11</b> «Изучение коллекций вредителей сельского хозяйства»
Развитие древесных растений.
<b>Практическая работа 12</b> «Оформление коллекции побегов древесных растений»
<b>Практическая работа 13</b> «Наблюдение за перелётными птицами весной».
Планирование опытнической работы на пришкольном участке
<b>Практическая работа 14</b> «Закладка опытов на пришкольном участке
<b>Практическая работа 15</b> Весенние работы в дендрарии.
Повторение теоретического материала по теме «Экология родного края»
Зачёт

### **Вопросы собеседования.**

Собеседование проводится устно. Вопросы задаются по очереди каждому ученику, согласно случайно выбранным номерам. Каждому ученику задаётся по три вопроса. Зачёт ставится при ответе минимум на два из них.

- 1. Какие работы выполняют участники школьного лесничества?**
- 2. Какие бывают виды особо охраняемых территорий? Назовите определения трёх из них?**
- 3. Какие задачи выполняет лесное хозяйство Кирилловского района?**
- 4. Назовите несколько природных и архитектурных памятников на территории национального памятника «Русский Север».**
- 5. Назовите виды лесов Вологодской области.**
- 6. Назовите древесные породы лесов Вологодской области.**
- 7. Назовите основные виды зверей леса.**
- 8. Назовите перелётных, кочующих и оседлых птиц Вологодской области.**
- 9. Назовите виды кормушек и опишите конструкцию одного из них.**
- 10. Какие работы выполняет лесник?**
- 11. Какое значение в жизни леса имеют муравьи? Зачем нужно вести учёт и охрану муравейников?**
- 12. Назовите известные вам растения из красной книги Вологодской области, находящиеся на территории национального парка «Русский Север».**

<b>Воспитательный аспект программы</b>	
	<b>содержание</b>
	<i>Любовь к семье как к источнику его счастья;</i>
	<i>Стремление к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;</i>
	<i>Любовь к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;</i>
	<i>Уважение к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;</i>
	<i>Стремление к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;</i>
	<i>Стремление к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;</i>
	<i>Уважение к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;</i>
	<i>Стремление к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;</i>
	<i>Уважение к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избежать чувства одиночества;</i>

## *Учебно-тематический план курса*

№	Темы	Содержание занятий
1.	<p>Вводный урок. Разнообразие флоры и фауны школьного парка.</p> <p><b>Практическая работа 1.</b> «сбор материала для учебного гербария».</p> <p>с использованием оборудования центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» (ноутбуков)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с новыми участниками лесничества</li> <li>2. Инструктаж по технике безопасности.</li> <li>3. Изучение биоразнообразия пришкольного парка и сбор материала</li> </ol>
2.	<p><b>Практическая работа 2.</b> «Осенняя работа в дендрарии».</p> <p>с использованием оборудования центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инструктаж по технике безопасности.</li> <li>1. Инвентаризация деревьев в школьном дендрарии, фотофиксация, привязка.</li> <li>2. Составление дендроплана (замеры диаметра, высоты, составление абриса, почвенный разрез);</li> </ol> <p>Уборка территории</p>
3.	<p>Классификация растений школьного парка</p> <p><b>Практическая работа 3.</b> «Определение видового состава собранных гербарных растений».</p> <p>с использованием оборудования центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»</p>	<p>Практикум по определению растений с помощью справочников</p>
4.	<p>Искусственные экосистемы. <b>Практическая работа 4.</b> «Сбор семян декоративных растений».с использованием оборудования центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инструктаж по технике безопасности.</li> <li>2. Сбор семян декоративных растений на учебно-опытном участке.</li> </ol>

5.	Викторина «Красная книга»	Мотивация к изучению экологии в игровой форме.
6.	<b>Практическая работа 5.</b> Участие во всемирном дне наблюдения птиц. с использованием оборудования центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» (ноутбуков)	Развитие навыка наблюдения и учёта перелетных птиц по плану. Знакомство с методикой, Домашнее задание: Проведение учетов, оформление анкет. Оформление материалов
7.	Круглый стол «День защиты животных».	Сообщения учеников о редких видах.
8.	Лесовосстановление.	Изучение методов лесовосстановления
9.	Работа лесного хозяйства Кирилловского района.	Изучение организации природопользования на примере деятельности лесного хозяйства Кирилловского района
10.	Правила подготовки и проведения туристических походов	Техника безопасности, Правила использования палатки, спальных мешков, походного инвентаря. Опасность разведения костров.
11.	Семинар «Перелётные птицы».	Сообщения учеников о перелётных птицах Вологодской области.
12.	Экологическая викторина «Царство Природы». с использованием оборудования центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» (ноутбуков)	Проведение тематических конкурсов, подготовка к экологической олимпиаде.
13.	<b>Практическая работа 6.</b> «Подготовка материалов для зимнего кормления лесных птиц».	Подготовка к акции «Покормите птиц зимой». Виды и оформление кормушек, выбор места для установки (экологические требования с примерами)
14.	Беседа «Работа Всероссийского общества охраны природы».	Обсуждение результатов деятельности Всероссийского общества охраны природы

15.	Экскурсия «приспособления организмов для выживания в зимний период».	Инструктаж. Работа на зимней экологической тропе
16.	<b>Практическая работа 7</b> «Зимняя экологическая тропа».	Практикум по изучению следов зверей и птиц.
17.	<b>Практическая работа 8</b> «Создание макета зимней экологической тропы». с использованием оборудования центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» (ноутбуков)	Оформление макета участка экологической тропы.
18.	Растения и животные лесов Вологодской области	Изучение научной литературы по теме.
19.	Растения и животные болот Вологодской области	Изучение научной литературы по теме.
20.	Растения и животные водоёмов Вологодской области	Изучение научной литературы по теме.
21.	Плодоношение древесных и кустарниковых пород. (теоретическое занятие).	Изучение научной литературы по теме.
22.	<b>Практическая работа 9</b> «Сбор и хранение семян хвойных и лиственных пород деревьев».	Оформление коллекций семян деревьев.
23.	Вредители лесного хозяйства Вологодской области	Изучение научной литературы по теме.
24.	<b>Практическая работа 10</b> «Изучение коллекций вредителей леса»	Изучение коллекций по теме.
25.	Вредители сельского хозяйства Вологодской области	Изучение научной литературы по теме.
26.	<b>Практическая работа 11</b> «Изучение коллекций вредителей сельского хозяйства»	Изучение коллекций по теме.
27.	Развитие древесных растений.	Изучение научной литературы по теме.
28.	<b>Практическая работа 12</b> «Оформление коллекции побегов древесных растений»	Оформление коллекций
29.	<b>Практическая работа 13</b> «Наблюдение за перелётными птицами весной».	Развитие навыка наблюдения и учёта перелётных птиц по плану.

30.	Планирование опытнической работы на пришкольном участке	Планирование экспериментов на экологическую тематику
31.	<b>Практическая работа 14</b> «Закладка опытов на пришкольном участке	реализация экспериментов на экологическую тематику
32.	<b>Практическая работа 15</b> Весенние работы в дендрарии.	Осмотр деревьев, обрезка, весенняя подкормка, посадки.
33.	Повторение теоретического материала по теме «Экология родного края»	Подготовка к зачёту.
34.	Зачёт	Подведение итогов, представление учебного экскурсионного маршрута по территории школы. Награждение активных участников.

#### **Материально-техническое обеспечение**

1. Учебно-опытный участок
2. Дендрарий
3. кабинет центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»
4. компьютер (ноутбук)
5. Микроскоп
6. оборудования цифровой лаборатории «биология»
7. Садовый инвентарь
8. Гербарии
9. Рабочая форма (куртки, брюки)
10. Палатка.
- 11.Спальные мешки
- 12.Справочники
- 13.Энциклопедии
- 14.Учебные пособия по биологии и экологии (гербарии и коллекции)

### **Использованная литература:**

1. Экологическая культура и образование: инновационный опыт Вологодской области / Под ред. Е. Ю. Ногтевой, Н. М. Радченко. – Вологда: Издательский центр ВИРО, 2006.
2. Заповедные территории Вологодчины / Н. М. Радченко, А. А. Шабунов, А. В. Кузнецов, И. А. Рыбникова. – Вологда: Издательский центр ВИРО, 2008.
3. 8.Куликова Г. В. «Юному лесоводу», Россельхозиздат, М. ,1987

### **Интернет – ресурсы:**

1. Сайт департамента лесного комплекса Вологодской области <http://www.forestvologda.ru/>
2. Сайт всероссийского движения «Возродим лес»: <http://planting.forest.ru/>



Приложение 1:

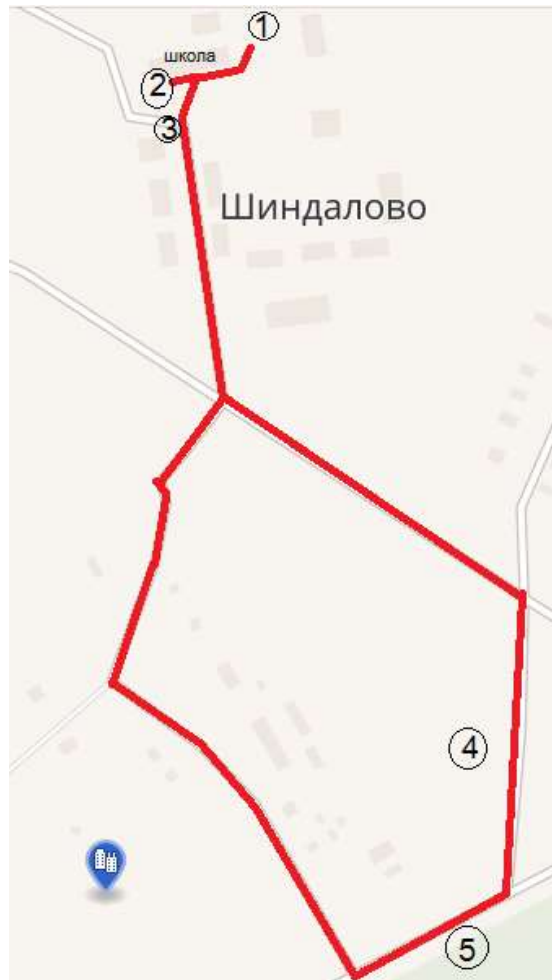


Схема экологической тропы.