

Работа школьного лесничества является частью воспитательной деятельности школы. Занятия в школьном лесничестве включает естественнонаучную, краеведческую и профориентационную работу с учениками. Для этого в дополнительной общеобразовательной программе естественно-научной направленности запланированы занятия и мероприятия, связанные с наблюдениями живой природы, полевыми опытами, изучением истории природоохранной деятельности и лесного хозяйства, подготовка и участие в конкурсах, предполагающих научную и творческую деятельность. Для реализации этой деятельности во внеурочное время лесничеству предоставляется кабинет биологии, учебно-опытный участок, территория школьного дендрария. Программа рассчитана на детей 11-16 лет.

В программе предусмотрены примерные варианты практических работ, экскурсии, которые могут быть использоваться выборочно или заменяться другими в соответствии с потребностями учащихся и лесничества.

Материал дополнительной общеобразовательной программы актуален для учащихся, особенно для тех, кто планирует в перспективе связать свою будущую жизнь с лесом, выбрать профессию лесного профиля.

Часть занятий (за исключением полевых работ) проводятся в кабинете центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» с использованием компьютеров (ноутбуков), микроскопов и оборудования цифровой лаборатории «Экология»

Цель работы школьного лесничества

Основная цель школьного лесничества: экологическое, нравственное и трудовое воспитание школьников в отношении сохранности природы, как первоисточника жизни, помочь научиться понимать природу, ценить и рационально использовать её богатства и красоту.

Задачи школьного лесничества:

Воспитательные

- организовать полезное проведение свободного времени школьников;
- приобщить к природоохранным мероприятиям;
- сформировать умения и навыки экологически грамотного поведения в природе;
- сформировать чувство ответственности не только перед собой и обществом, но и перед природой.

Образовательные

- углубить знания по предметам естественнонаучного цикла;
- научить добывать знания самостоятельно, не только из научной и учебной литературы, но и в самостоятельных исследованиях
- научить подростков организовывать и реализовывать исследовательскую деятельность самостоятельно.

Профориентационные:

- Овладение основами технологий и практическими навыками выполнения лесохозяйственных мероприятий (по охране лесов от пожаров, защита от вредителей и болезней леса, выращивание посадочного материала, посадка леса, уход за лесными культурами, сбор лекарственных растений и др.).

Приоритетным направлением работы лесничества является формирование экологической культуры, как части духовно-нравственной личности воспитуемых, которая согласуется с реализуемой программой «духовно-нравственное воспитание школьников». Вся работа в школьном лесничестве осуществляется благодаря деятельности нескольких секторов:

- 1) Лесной сектор, работа которого непосредственно связана с уходом за лесом.
- 2) Биологический сектор, участники которого организуют зимнюю подкормку птиц и зверей, сажают деревья и кустарники.
- 3) Сектор экологического просвещения: проведение экологических занятий в младших классах, экологических игр в детских садах.

Возраст обучающихся: 11-16 лет

Срок реализации программы: 1 год

Режим занятий: Общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности рассчитана на 37 учебных недель (1 раз в неделю).

Формы организации занятий

Беседы и лекции на экологические темы.

Изготовление и развешивание скворечников на территории посёлка

Работа на территории поселка.

Участие в слетах, соревнованиях.
Работа в обходах ШЛ.
Озеленение поселковой территории, и школьной.
Встреча работников лесхоза с учениками, проведение занятий.
Профилактические операции
Выпуск стенгазет.
Конкурс рисунков.
Фотовыставки.
Семинары
Практические занятия

Материально-техническое обеспечение

1. Учебно-опытный участок
2. Дендрарий
3. кабинет центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»
4. компьютер (ноутбук)
5. Микроскоп
6. оборудования цифровой лаборатории «экология»
7. Садовый инвентарь
8. Гербарии
9. Справочники
- 10.Энциклопедии
- 11.Учебные пособия по биологии и экологии

Использованная литература:

1. Экологическая культура и образование: инновационный опыт Вологодской области / Под ред. Е. Ю. Ногтевой, Н. М. Радченко. – Вологда: Издательский центр ВИРО, 2006.
2. Заповедные территории Вологодчины / Н. М. Радченко, А. А. Шабунов, А. В. Кузнецов, И. А. Рыбникова. – Вологда: Издательский центр ВИРО, 2008.
3. 8.Куликова Г. В. «Юному лесоводу», Россельхозиздат, М. ,1987

Интернет – ресурсы:

1. Сайт департамента лесного комплекса Вологодской области <http://www.forestvologda.ru/>
2. Сайт всероссийского движения «Возродим лес»: <http://planting.forest.ru/>