

бюджетное общеобразовательное учреждение
Кирилловского муниципального округа
«Алёшинская основная школа»

Принято
на заседании педагогического совета
школы
Протокол №1 от 30.08.2024 г.

Согласовано

/Лебедев Ф.П./
30.08.2024 г.

Утверждено
приказом и.о. директора БОУ КМО «Алёшинская ОШ»
Приказ №112/о.д. от 30.08.2024 г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
естественнонаучной направленности
«Школьное лесничество»**

Срок реализации: 1 год

Возраст: 11-16 лет

Педагог дополнительного образования: Марачев С.М.

пос. Шиндалово
2024 год

Пояснительная записка

Работа школьного лесничества является частью воспитательной деятельности школы. Занятия в школьном лесничестве включает естественнонаучную, краеведческую и профориентационную работу с учениками. Для этого в дополнительной общеобразовательной программе естественно-научной направленности запланированы занятия и мероприятия, связанные с наблюдениями живой природы, полевыми опытами, изучением истории природоохранной деятельности и лесного хозяйства, подготовка и участие в конкурсах, предполагающих научную и творческую деятельность. Для реализации этой деятельности во внеурочное время лесничеству предоставляется кабинет биологии, учебно-опытный участок, территория школьного дендрария. Программа рассчитана на детей 11-16 лет.

В программе предусмотрены примерные варианты практических работ, экскурсии, которые могут быть использоваться выборочно или заменяться другими в соответствии с потребностями учащихся и лесничества.

Материал дополнительной общеобразовательной программы актуален для учащихся, особенно для тех, кто планирует в перспективе связать свою будущую жизнь с лесом, выбрать профессию лесного профиля.

Часть занятий (за исключением полевых работ) проводятся в кабинете центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» с использованием компьютеров (ноутбуков), микроскопов и оборудования цифровой лаборатории «экология»

Цель работы школьного лесничества

Основная цель школьного лесничества: экологическое, нравственное и трудовое воспитание школьников в отношении сохранности природы, как первоисточника жизни, помочь научиться понимать природу, ценить и рационально использовать её богатства и красоту.

Задачи школьного лесничества:

Воспитательные

- организовать полезное проведение свободного времени школьников;
- приобщить к природоохранным мероприятиям;
- сформировать умения и навыки экологически грамотного поведения в природе;
- сформировать чувство ответственности не только перед собой и обществом, но и перед природой.

Образовательные

- углубить знания по предметам естественнонаучного цикла;
- научить добывать знания самостоятельно, не только из научной и учебной литературы, но и в самостоятельных исследованиях
- научить подростков организовывать и реализовывать исследовательскую деятельность самостоятельно.

Профориентационные:

- Овладение основами технологий и практическими навыками выполнения лесохозяйственных мероприятий (по охране лесов от пожаров, защита от вредителей и болезней леса, выращивание посадочного материала, посадка леса, уход за лесными культурами, сбор лекарственных растений и др.).

Приоритетным направлением работы лесничества является формирование экологической культуры, как части духовно-нравственной личности воспитуемых, которая согласуется с реализуемой программой «духовно-нравственное воспитание школьников». Вся работа в школьном лесничестве осуществляется благодаря деятельности нескольких секторов:

- 1) Лесной сектор, работа которого непосредственно связана с уходом за лесом.
- 2) Биологический сектор, участники которого организуют зимнюю подкормку птиц и зверей, сажают деревья и кустарники.
- 3) Сектор экологического просвещения: проведение экологических занятий в младших классах, экологических игр в детских садах.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Предметные результаты обучения:

Учащиеся должны знать:

- основные признаки живой природы;
- существенные признаки строения и жизнедеятельности изучаемых биологических объектов;
- основные признаки представителей Царств живой природы;
- основные среды обитания живых организмов;
- природные зоны нашей Страны и области, их обитателей;
- сравнивать различные среды обитания;
- характеризовать условия жизни в различных средах обитания;
- сравнивать условия обитания в различных природных зонах Вологодской области;
- выявлять черты приспособленности живых организмов к определённым условиям;

Учащиеся должны уметь:

- объяснять значение биологических знаний в повседневной жизни;
- наблюдать за животными;
- характеризовать методы биологических исследований;

соблюдать правила поведения и работы с приборами и инструментами в кабинете биологии;

- определять принадлежность биологических объектов к одному из Царств живой природы;

- устанавливать черты сходства и различия у представителей основных Царств;

- различать изученные объекты в природе, на таблицах;

- устанавливать черты приспособленности организмов к среде обитания;

- объяснять роль представителей Царств живой природы в жизни человека

- объяснять причины негативного влияния хозяйственной деятельности человека на природу;

- объяснять роль растений и животных в жизни человека;
- обосновывать необходимость принятия мер по охране живой природы;
- соблюдать правила поведения в природе;
- различать на живых объектах, таблицах опасные для жизни человека виды растений и животных;
- вести здоровый образ жизни и проводить борьбу с вредными привычками своих товарищей.

Метапредметные результаты обучения.

- проводить простейшие наблюдения, измерения, опыты;
- ставить учебную задачу под руководством учителя;
- работать в соответствии с поставленной задачей;
- составлять план выполнения учебной задачи;

- систематизировать и обобщать разные виды информации;
- использовать дополнительные источники информации для выполнения учебной задачи;
- самостоятельно готовить устное сообщение на 2-3 мин;
- находить и использовать причинно-следственные связи;
- строить, выдвигать и формулировать простейшие гипотезы;
- выделять в тексте смысловые части и озаглавливать их, ставить вопросы к тексту;
 - составлять простой и сложный план текста;
 - участвовать в совместной деятельности;
 - работать с текстом и его компонентами;
 - узнавать изучаемые объекты на таблицах, в природе.

Личностные результаты обучения:

- формирование ответственного отношения к обучению;
- формирование познавательных интересов и мотивов к обучению;
- формирование навыков поведения в природе, осознания ценности живых объектов;
- осознание ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование основ экологической культуры.
- формирование любви к природе и культуре России и Вологодского края.

Возраст обучающихся: 11-16 лет

Срок реализации программы: 1 год

Режим занятий: Общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности рассчитана на 37 учебных недель (1 раз в неделю).

Годовой учебный график:

Четверть	Месяц	Количество часов
I четверть	Сентябрь	4 часа
	Октябрь	4 часа
II четверть	Ноябрь	4 часа
	Декабрь	4 часа
III четверть	Январь	3 часа
	Февраль	3 часа
	Март	4 часа
IV четверть	Апрель	4 часа
	Май	4 часа
	Июнь	3 часа
ИТОГО		37 часов

Формы организации занятий

Беседы и лекции на экологические темы.
Изготовление и развешивание скворечников на территории посёлка
Работа на территории посёлка.
Участие в слетах, соревнованиях.
Работа в обходах ШЛ.
Озеленение поселковой территории, и школьной.
Встреча работников лесхоза с учениками, проведение занятий.
Профилактические операции
Выпуск стенгазет.
Конкурс рисунков.
Фотовыставки.
Семинары
Практические занятия

Формы подведения итогов

- Зачёт.

Годовой учебный план

Наименование	Количество часов	Форма контроля
Теоретические занятия	24	-
Практическая работа	11	-
Итоговое занятие	2	Подготовка отчёта о работе, Зачёт

Содержание программы

Темы
Вводное занятие для решения организационных вопросов ТБ.
Семинар «Итоги летней работы 2023» с использованием оборудования центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» (ноутбуков)
Практическая работа 1. «Оценка состояния растительного покрова на различных экологических участках» с использованием оборудования центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»
Строение корневой системы древесных растений с использованием оборудования центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»
Практическая работа 2. «Осенняя работа в дендрарии».
Практическая работа 3. Участие во всемирном дне наблюдения птиц.
Викторина «Редкие птицы»
фотоконкурс «День защиты животных».
Работа лесного хозяйства Кирилловского района.
Практическая работа 4 «мониторинг лесных насаждений. Методика и практика». с использованием оборудования центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» (ноутбуков)
Дискуссионный клуб «Костры – причина пожаров».
Практическая работа 5. «Подготовка материалов для зимнего кормления лесных птиц».
Викторина «Всероссийское общество охраны природы».
Семинар «Зимняя спячка – не отдых, а способ выжить».
Методы хранения семян хвойных и лиственных пород деревьев.
Практическая работа 6 «Сбор и хранение семян древесных растений, оценка их жизнеспособности». с использованием оборудования центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»
Виды санитарной вырубki леса, их значение для пожаробезопасности и сохранения качества древостоя

Урок-исследование «Лесная подстилка». с использованием оборудования центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» (ноутбуков)
Семинар «лесная экология »
Трудности работы орнитологов, изучающих хищных птиц.
Лесные хищники. Значение в природе.
Викторина «голоса птиц». с использованием оборудования центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» (ноутбуков)
Практическая работа 7 «Работа на зимней экологической тропе»
Беседа «Всемирный день дикой природы».
Семинар «Международный день леса». С использованием оборудования центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» (ноутбуков)
Круглый стол посвящённый Всемирному дню водных ресурсов
Беседа: «Опасные клещи. Методы профилактики»
Экскурсия, посвящённая Международному дню птиц.
Практическая работа 8 «Учёт раннецветущих лесных растений». с использованием оборудования центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»
Ролевая познавательная игра «Всемирный день Земли». с использованием оборудования центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» (ноутбуков)
Практическая работа 9 «Наблюдение за перелётными птицами весной».
Семинар «День эколога».
Практическая работа 10 Весенние работы в дендрарии.
Практическая работа 11 «Весенние изменения в строении растений». с использованием оборудования центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста».
Беседа – инструктаж о противопожарной безопасности при посещении леса.
Экскурсия: «Весенние явления в лесу».
Зачёт
Итоговое занятие

Воспитательный аспект программы	
	содержание
1	<i>Любовь к семье как к источнику его счастья;</i>
2	<i>Стремление к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;</i>
3	<i>Любовь к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;</i>
4	<i>Уважение к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;</i>
5	<i>Стремление к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;</i>
6	<i>Стремление к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;</i>
7	<i>Уважение к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;</i>
8	<i>Стремление к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;</i>
9	<i>Уважение к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избежать чувства одиночества;</i>

Учебно-тематический план курса

№	Темы	Содержание занятий
1.	Вводное занятие для решения организационных вопросов ТБ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с новыми участниками лесничества 2. Обсуждение плана работы лесничества. 3. Инструктаж по технике безопасности.
2.	Семинар «Итоги лета» с использованием оборудования центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» (ноутбуков)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отчёты о летних наблюдениях.
3.	Практическая работа 1. «Оценка состояния растительного покрова на различных экологических участках» с использованием оборудования центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»	<ol style="list-style-type: none"> 2. Инструктаж по технике безопасности. 3. Экскурсия в пришкольную опушку леса. Изучение образцов
4.	Строение корневой системы древесных растений с использованием оборудования центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»	Изучение внутреннего строения древесных растений
5.	Практическая работа 2. «Осенняя работа в дендрарии».	Инвентаризация деревьев в школьном дендрарии, фотофиксация, привязка. Составление дендроплана; Уборка территории
6.	Практическая работа 3. Участие во всемирном дне наблюдения птиц.	Развитие навыка наблюдения и учёта перелетных птиц по плану.
7.	Викторина «Редкие птицы»	
8.	фотоконкурс «День защиты животных».	Составление коллекции животных леса. Сообщения учеников о редких видах.
9.	Работа лесного хозяйства Кирилловского района.	Изучение результатов деятельности лесного хозяйства Кирилловского в 2020 году.

10.	Практическая работа 4 «мониторинг лесных насаждений. Методика и практика». с использованием оборудования центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» (ноутбуков)	Составление плана оценки состояния лесонасаждений.
11.	Дискуссионный клуб «Костры – причина пожаров».	Обсуждение проблемы взаимодействия человека и природы, подготовка к экологической олимпиаде.
12.	Практическая работа 5. «Подготовка материалов для зимнего кормления лесных птиц».	Подготовка к акции «Покормите птиц зимой».
13.	Викторина «Всероссийское общество охраны природы».	Обсуждение результатов деятельности Всероссийского общества охраны природы
14.	Семинар «Зимняя спячка – не отдых, а способ выжить».	Сообщения учеников о способах выживания животных в зимний период.
15.	Методы хранения семян хвойных и лиственных пород деревьев.	Изучение научной литературы по теме.
16.	Практическая работа 6 «Сбор и хранение семян древесных растений, оценка их жизнеспособности». с использованием оборудования центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»	Сбор семян и побегов древесных растений в окрестности посёлка Шиндалово.
17.	Виды санитарной вырубке леса, их значение для пожаробезопасности и сохранения качества древостоя	Изучение санитарно-оздоровительных мероприятий, противопожарные мероприятия;
18.	Урок-исследование «Лесная подстилка». с использованием оборудования центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» (ноутбуков)	Изучение биоценоза лесных почв
19.	Семинар «лесная экология»	Сообщения учеников о понятиях «экологическая ниша» и «экологическая устойчивость».

20.	Трудности работы орнитологов, изучающих хищных птиц.	Обсуждение значения научных работ, связанных с жизнью птиц.
21.	Лесные хищники. Значение в природе.	Изучение материала о лесных хищниках.
22.	Викторина «голоса птиц». с использованием оборудования центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» (ноутбуков)	Ученики пробуют распознать птиц по записям голосов
23.	Практическая работа 7 «Работа на зимней экологической тропе»	Выход на территорию для маршрутного учета.
24.	Беседа «Всемирный день дикой природы».	Сообщения учеников о международных природоохранных мероприятиях и акциях 2017-2018 гг.
25.	Семинар «Международный день леса». С использованием оборудования центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» (ноутбуков)	Сообщения учеников о мерах противодействия браконьерам и охране лесов.
26.	Круглый стол посвящённый Всемирному дню водных ресурсов	Обсуждение вопросов, посвящённых всемирному дню водных ресурсов и проблеме загрязнения вод.
27.	Беседа: «Опасные клещи. Методы профилактики»	Ученики обсуждают научно обоснованные и ненаучные способы выживания
28.	Экскурсия, посвящённая Международному дню птиц.	Орнитологическая экскурсия по окрестностям п. Шиндалово.
29.	Практическая работа 8 «Учёт раннецветущих лесных растений». с использованием оборудования центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»	Учёт количества и видового состава первоцветов в окрестностях посёлка Шиндалово.
30.	Ролевая познавательная игра «Всемирный день Земли». с использованием оборудования центра	Конкурс, посвящённый всемирным экологическим акциям.

	образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» (ноутбуков)	
31.	Практическая работа 9 «Наблюдение за перелётными птицами весной».	Развитие навыка наблюдения и учёта перелётных птиц по плану.
32.	Семинар «День эколога».	Обсуждение вопроса защиты людей и дикой природы с помощью экологических служб.
33.	Практическая работа 10 Весенние работы в дендрарии.	Осмотр деревьев, обрезка, весенняя подкормка, посадки.
34.	Практическая работа 11 «Весенние изменения в строении растений». с использованием оборудования центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста».	Исследования комплексов гнезд рыжих лесных муравьев.
35.	Беседа – инструктаж о противопожарной безопасности при посещении леса.	Изучение правил противопожарной безопасности в лесу.
36.	Экскурсия: «Весенние явления в лесу».	Изучение примеров весенних изменений в природе
37.	Зачёт	Итоговая проверка знаний.
38.	Итоговое занятие	Подведение итогов, представление учебного экскурсионного маршрута по территории школы. Награждение активных участников. Планирование летней работы.

Материально-техническое обеспечение

1. Учебно-опытный участок
2. Дендрарий
3. кабинет центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»
4. компьютер (ноутбук)
5. Микроскоп
6. оборудования цифровой лаборатории «экология»
7. Садовый инвентарь
8. Гербарии
9. Справочники
- 10.Энциклопедии
- 11.Учебные пособия по биологии и экологии

Использованная литература:

1. Экологическая культура и образование: инновационный опыт Вологодской области / Под ред. Е. Ю. Ногтевой, Н. М. Радченко. – Вологда: Издательский центр ВИРО, 2006.
2. Заповедные территории Вологодчины / Н. М. Радченко, А. А. Шабунов, А. В. Кузнецов, И. А. Рыбникова. – Вологда: Издательский центр ВИРО, 2008.
3. 8.Куликова Г. В. «Юному лесоводу», Россельхозиздат, М. ,1987

Интернет – ресурсы:

1. Сайт департамента лесного комплекса Вологодской области <http://www.forestvologda.ru/>
2. Сайт всероссийского движения «Возродим лес»: <http://planting.forest.ru/>