


бюджетное общеобразовательное учреждение  
Кирилловского муниципального округа  
«Алёшинская основная школа»

Принято  
на заседании педагогического совета  
школы  
Протокол №1 от 30.08.2024 г.

Согласовано  
  
/Лебедев Ф.П./  
30.08.2024 г.



Утверждено  
приказом и.о.директора БОУ КМО «Алёшинская основная школа»  
Приказ №112/о.д. от 30.08.2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
Социально-гуманитарной направленности.**

**«Урок цифры»**

Срок реализации -1 год  
Возраст- 14-16 лет.

2024

## Пояснительная записка

Рабочая программа дополнительного образования « Урок цифры» для учащихся 8- 9 классов, разработана с учетом требований закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, учебного плана дополнительного образования БОУ КМО «Алёшинская ОШ».

Развитие современного информационного общества предполагает внедрение информационно-коммуникационных технологий во все сферы жизни человека: культура, образование, медицина, экономика и т.д. Современное общество очень активно использует разные виды ИКТ в своей практической деятельности, что соответствует положительной динамике развития общества в целом, но здесь появляется ряд новых проблем, связанных с безопасностью киберпространства, наличием кибератак, раскрытием персональных данных, утечки важной информации, кибертерроризма. В связи с этим большое значение приобретает проблема «культуры безопасного

Цель курса « Урок цифры»:

-совершенствование школьного образования и подготовки в сфере информационных технологий, а также популяризация профессий, связанных с информационными технологиями.

- дать общие представления о сфере информационных технологий, безопасности в информационном обществе и на этой основе сформировать понимание нанотехнологий, технологий информационной безопасности и умения применять правила кибербезопасности

Участники программы: учащиеся 8-9 классов

Сроки реализации: 1 год. Данный курс рассчитан на 17 ч., 0,5 часа в неделю.

### 1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

В результате изучения курса учащиеся должны достигнуть следующих личностных результатов:

- широкие познавательные интересы, инициатива и любознательность, мотивы познания и творчества; готовность и способность учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности за счет развития их образного, алгоритмического и логического мышления;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- интерес к информатике и ИКТ, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- основы информационного мировоззрения – научного взгляда на область информационных процессов в живой природе, обществе, технике как одну из важнейших областей современной действительности;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты; готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;
- способность к избирательному отношению к получаемой информации за счет умений ее анализа и критичного оценивания; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;

- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

### ***Метапредметные образовательные результаты***

Основные ***метапредметные образовательные результаты***, достигаемые в процессе пропедевтической подготовки школьников в области информатики и ИКТ:

- уверенная ориентация учащихся в различных предметных областях за счет осознанного использования при изучении школьных дисциплин таких общепредметных понятий как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;
- владение основными общеучебными умениями информационно-логического характера: анализ объектов и ситуаций; синтез как составление целого из частей и самостоятельное достраивание недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов; обобщение и сравнение данных; подведение под понятие, выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логических цепочек рассуждений и т.д.,
- владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить; планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств; прогнозирование – предвосхищение результата; контроль – интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки); коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки; оценка – осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом, гипертекстом, звуком и графикой в среде соответствующих редакторов; поиск, передача и размещение информации в компьютерных сетях), навыки создания личного информационного пространства;
- владение базовыми навыками исследовательской деятельности, выполнения творческих проектов; владение способами и методами освоения новых инструментальных средств;
- владение основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умение правильно, четко и однозначно сформулировать мысль в понятной собеседнику форме; умение осуществлять в коллективе совместную информационную деятельность, в частности при выполнении проекта; умение выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ; использование коммуникационных технологий в учебной деятельности и повседневной жизни.

## **Предметные образовательные результаты**

### в сфере познавательной деятельности

- освоение основных понятий и методов информатики;
- выделение основных информационных процессов в реальных ситуациях, нахождение сходства и различия протекания информационных процессов в различных системах;
- выбор языка представления информации в соответствии с поставленной целью, определение внешней и внутренней формы представления информации, отвечающей данной задаче диалоговой или автоматической обработки информации (таблицы, схемы, графы, диаграммы);
- преобразование информации из одной формы представления в другую без потери её смысла и полноты;
- решение задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий;

### в сфере ценностно-ориентационной деятельности:

- понимание роли информационных процессов как фундаментальной реальности окружающего мира и определяющего компонента современной информационной цивилизации;
- оценка информации, в том числе получаемой из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью; умение отличать корректную аргументацию от некорректной;
- следование нормам жизни и труда в условиях информационной цивилизации;
- авторское право и интеллектуальная собственность; юридические аспекты и проблемы использования ИКТ в быту, учебном процессе, трудовой деятельности;

### в сфере коммуникативной деятельности:

- получение представления о возможностях получения и передачи информации с помощью электронных средств связи, о важнейших характеристиках каналов связи;
- овладение навыками использования основных средств телекоммуникаций, формирования запроса на поиск информации в Интернете с помощью программ навигации (браузеров) и поисковых программ;
- соблюдение норм этикета, российских и международных законов при передаче информации по телекоммуникационным каналам.

### в сфере трудовой деятельности:

- рациональное использование распространённых технических средств информационных технологий для решения общепользовательских задач и задач учебного процесса, усовершенствование навыков полученных в начальной школе;
- выбор средств информационных технологий для решения поставленной задачи;

- использование текстовых редакторов для создания и оформления текстовых документов (форматирование, сохранение, копирование фрагментов и пр.), усовершенствование навыков, полученных в начальной школе;
- создание и редактирование рисунков, чертежей, усовершенствование навыков, полученных в начальной школе;
- приобретение опыта создания и преобразования информации различного вида, в том числе с помощью компьютера.

в сфере эстетической деятельности:

- знакомство с эстетически-значимыми компьютерными моделями из различных образовательных областей и средствами их создания;
- приобретение опыта создания эстетически значимых объектов с помощью возможностей средств информационных технологий (графических, цветовых, звуковых, анимационных).

в сфере охраны здоровья:

- понимание особенностей работы со средствами информатизации, их влияния на здоровье человека, владение профилактическими мерами при работе с этими средствами;
- соблюдение требований безопасности и гигиены в работе с компьютером и другими средствами информационных технологий.

## **2.Содержание.**

### **Тема 1. Знакомство и работа в графическом редакторе Paint.**

Техника безопасности в кабинете ИИКТ. Введение в компьютерную графику. Интерфейс графического редактора Paint. Знакомство с инструментами графического редактора. Фрагмент рисунка. Выделение и перемещение фрагмента рисунка. Сборка рисунка из деталей. Действия с фрагментами рисунка. Создание рисунка «Открытка для мамы». Учимся сохранять и открывать созданный рисунок. Создание рисунка «Моя родина - Россия». Построения с помощью клавиши Shift. Создание рисунка «Кубик». Инструмент «Масштаб». Создание рисунка из пикселей «Акула». Инструмент «Текст». Создание рисунка «Новогодняя елочка». Повторяющиеся элементы вокруг нас. Создание рисунка «Ветка рябины». Индивидуальный проект.

### **Тема 2. Знакомство и работа в текстовом процессоре WORD.**

Меню, панели инструментов Правила набора текста. Работа в клавиатурном тренажере. Редактирование текста: выделение текста, копирование и перемещение текста. Оформление текста: выделение текста цветом. Выравнивание текста, использование отступа, межстрочный интервал. Нумерация и маркеры. Изменение формата нумерации и маркировки. Вставка специальных символов, даты и времени. Работа с колонками: оформление газетных колонок. Работа с таблицами: создание таблиц, ввод текста, форматирование текста, изменение направления текста. Изменение структуры таблицы: добавление и удаление строк и столбцов, изменение ширины столбцов и ячеек, объединение и разбивка ячеек. Форматирование таблиц: добавление границ и заливки. Используем элементы рисования: вставка картинок, рисунков. Используем элементы рисования: объект WordArt. Создание рисунков с помощью панели рисования. Индивидуальный проект.

### Тема 3. Знакомство и работа с программой создания презентаций Power Point.

Интерфейс Microsoft Office PowerPoint. Планирование презентации. Создание презентации. Разметка и оформление слайда. Настройка анимации. Проект «Часы». Использование гиперссылки в показе слайдов. Использование звука в презентации. Использование видео в презентации. Создание индивидуального проекта «Виртуальная экскурсия» в форме мультимедийной интерактивной презентации. Демонстрация и защита индивидуального проекта.

#### 3. Учебно- тематический план курса внеурочной деятельности

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов
1	Знакомство и работа в графическом редакторе Paint.	6
2	Знакомство и работа в текстовом процессоре WORD.	7
3	Знакомство и работа с программой создания презентаций Power Point.	4
	<b>Итого</b>	<b>17</b>

#### 4.1. Календарно - тематическое планирование курса внеурочной деятельности.

№	Тема занятия	Дата	Факт. срок.
<b>Тема 1. Знакомство и работа в графическом редакторе Paint. (6ч)</b>			
1	Техника безопасности в кабинете ИИКТ. Введение в компьютерную графику. Интерфейс графического редактора Paint.		
2	Знакомство с инструментами графического редактора. Фрагмент рисунка. Выделение и перемещение фрагмента рисунка. Сборка рисунка из деталей.		
3	Действия с фрагментами рисунка. Создание рисунка «Открытка для мамы». Учимся сохранять и открывать созданный рисунок. Создание рисунка «Моя родина - Россия».		
4	Построения с помощью клавиши Shift. Создание рисунка «Кубик». Инструмент «Масштаб». Создание рисунка из пикселей «Акула».		
5	Инструмент «Текст». Создание рисунка «Новогодняя елочка». Повторяющиеся элементы вокруг нас. Создание рисунка «Ветка рябины».		
6	Индивидуальный проект.		
<b>Тема 2. Знакомство и работа в текстовом процессоре WORD. (7 ч)</b>			
7	Меню, панели инструментов Правила набора текста. Работа в клавиатурном тренажере. Редактирование текста: выделение текста, копирование и перемещение текста.		
8	Оформление текста: выделение текста цветом. Выравнивание текста, использование отступа, межстрочный интервал.		
9	Нумерация и маркеры. Изменение формата нумерации и маркировки.		
10	Вставка специальных символов, даты и времени. Работа с колонками: оформление газетных колонок.		
11	Работа с таблицами: создание таблиц, ввод текста, форматирование текста, изменение направления текста. Изменение структуры таблицы: добавление и удаление строк и столбцов, изменение ширины столбцов и ячеек, объединение и разбивка ячеек.		
12	Форматирование таблиц: добавление границ и заливки. Используем элементы рисования: вставка картинок, рисунков. Используем элементы рисования: объект WordArt.		
13	Создание рисунков с помощью панели рисования. Индивидуальный проект.		
<b>Тема 3. Знакомство и работа с программой создания презентаций Power Point. (4 ч)</b>			
14	Интерфейс Microsoft Office PowerPoint. Планирование презентации. Создание презентации. Разметка и оформление слайда. Настройка анимации.		
15	Проект «Часы». Использование гиперссылки в показе слайдов.		
16	Использование звука в презентации. Использование видео в презентации.		
17	Создание индивидуального проекта «Виртуальная экскурсия» в форме мультимедийной интерактивной		

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### *Ресурсное обеспечение программы*

#### **УМК для учителя:**

1. Учебники по информатике для 5 – 6 классов автора Л.Л. Босова – «Информатика» М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017 г.
2. Методические пособия к учебникам по информатике для 5 – 6 классов автора Л.Л. Босова – «Информатика» М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017 г.
3. Программы общеобразовательных учреждений. Информатика. 1-11 классы.
4. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс. Практикум / Л.А. Залогова. –М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016 г. – 245 с.
5. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс. Учебное пособие / Л.А. Залогова. – 2-е изд. –М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016 г. – 212 с.

#### **Аппаратные средства**

- Ноутбуки (по программе ЦОС).
- Цифровая панель (по программе ЦОС).
- Принтер
- Наушники
- Сканер
- Клавиатура и мышь.

#### **Программные средства**

- Операционная система.
- Текстовый редактор, графический редактор.
- Программа разработки презентаций.

#### **Интернет-ресурсы**

1. [www.festival.-1september.ru](http://www.festival.-1september.ru) - Материалы сайта «Фестиваль открытых уроков»
2. [www.pedsovet.org](http://www.pedsovet.org) - Материалы сайта «Педсовет»
3. [www.metod-kopilka.ru](http://www.metod-kopilka.ru) – Методическая копилка учителя информатики.
4. <http://www.klyaksa.net/> - Информатика и ИКТ в школе. Компьютер на уроках.
5. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>)
6. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/>)