

|  |  |
| --- | --- |
| Об утверждении Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности, на 2022-2023 учебный год |  |

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и Министерства просвещения Российской Федерации от 6 мая 2019 года № 590/219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся», приказа Департамента образования Вологодской области от 30 августа 2022 года № 2294 «Об утверждении Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности, на 2022/2023 учебный год»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Назначить ответственным за вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в БОУ КМР «Алёшинская ОШ» Палешеву К.М. – заместителя директора по УВР.

2. Утвердить план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в БОУ КМР «Алёшинская ОШ» Палешеву К.М. – заместителя директора по УВР (приложение 1).

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | УТВЕРЖДЕН  приказом директора БОУ КМР «Алёшинская Ош» от 10.09.2022  (приложение 1) |

**План мероприятий,**

**направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Кирилловского муниципального района на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки** | | **Ожидаемые результаты** | **Ответственный** |
| **I. Организационно-управленческая деятельность** | | | | | |
| 1.1. | Назначение ответственного за обеспечение интеграции в систему повышения квалификации и методической поддержки педагогов методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности | 10.09.2022 | | Приказом директора назначен специалист, обеспечивающий интеграцию в систему повышения квалификации и методической поддержки педагогов методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности | Палешева К.М. |
| 1.2. | Утверждение специалиста, ответственного за вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в ОО | 10.09.2022 | | Приказом директора утвержден специалист, ответственный за вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций | Палешева К.М. |
| 1.3. | Разработка и утверждение плана мероприятий ОО по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год | 10.09.2022 | | Приказом директора утвержден план мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год | Палешева К.М. |
| 1.5. | Актуализация планов работы школьных методических объединений, проблемных групп в части включения мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся | До 15.09.2022 | | Разработаны и утверждены планы работы школьных методических объединений, проблемных групп в части включения мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся | Учителя-предметники |
|  | | | | | |
| 2.1.1 | Формирование заявки и направление педагогов района на практико-ориентированные курсы повышения квалификации для учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся:  - Формирование профессиональной компетентности учителя в области читательской и естественнонаучной грамотности обучающихся на уроках физики;  - Формирование профессиональной компетентности учителя в области естественнонаучной грамотности обучающихся на уроках химии;  - Формирование профессиональной компетентности учителя в области естественнонаучной грамотности обучающихся на уроках биологии;  - Совершенствование профессиональных компетенций учителей математики (в т.ч. в области формирования функциональной грамотности);  - Модернизация содержания и технологий преподавания предметной области «Русский язык и литература» в контексте требований ФГОС общего образования (в т.ч. в области формирования функциональной грамотности);  - Формирование креативного мышления обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности в соответствии с задачами развития функциональной грамотности | по отдельному  графику  АОУ ВО ДПО «ВИРО» | | Педагоги, участвующие в формировании и оценке функциональной грамотности обучающихся, прошли обучение по адресным дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в 2022-2023 учебном году | Сущевина Е.В. |
| 2.1.2. | Реализация индивидуальных образовательных маршрутов (далее - ИОМ) педагогов, участвующих в работе по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | по отдельному  графику  АОУ ВО ДПО «ВИРО» | | Реализованы ИОМы педагогами общеобразовательных организаций района, участвующими в проведении работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | Сущевина Е.В. |
| 2.1.3. | Участие в обучающих семинарах для педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | по отдельному  графику  АОУ ВО ДПО «ВИРО» | | Педагоги приняли участие в обучающих семинарах по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся | Сущевина Е.В. |
| 2.1.4. | Участие педагогов в стажировках по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | по отдельному  графику  АОУ ВО ДПО «ВИРО» | | Педагоги школ приняли участие в стажировках по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | Сущевина Е.В. |
| 2.1.5. | Участие педагогов в тренингах по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО», РЭШ) для оценки функциональной грамотности обучающихся | по отдельному  графику | | Повышение профессиональных компетенций педагогов в части оценки функциональной грамотности обучающихся с использованием банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО», РЭШ) | Сущевина Е.В. |
| **2.2. Совершенствование и организация методической поддержки педагогов в образовательных организациях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся** | | | | | |
| 2.2.1. | Организация консультирования учителей | постоянно | | Обеспечено консультирование учителей в ОО | Руководители ШМО |
| 2.2.2. | Участие учителей в работе сетевых предметных сообществ для учителей,участвующих в формировании и оценке функциональной грамотности обучающихся | постоянно | | Участие учителей в работе сетевых предметных сообществ для учителей,участвующих в формировании и оценке функциональной грамотности обучающихся | Руководители ШМО |
| 2.2.3 | Организация участия в обучающих семинарах (вебинарах) учителей, участвующих в формировании и оценке функциональной грамотности обучающихся | по отдельному графику | | 100% учителей, участвующих в формировании и оценке функциональной грамотности обучающихся, приняли участие в вебинарах и семинарах . | Палешева К.М. |
| 2.2.4 | Участие в вебинаре по внедрению курса внеурочной деятельности по функциональной грамотности | по отдельному  графику  АОУ ВО ДПО «ВИРО» | | Созданы условия для организации и методического сопровождения внедрения курса внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности | Палешева К.М. |
| 2.2.5. | Организация участия педагогов в межрегиональной научно-практической конференции «Функциональная грамотность: вызовы и эффективные практики» | ноябрь 2022 года | | Педагоги приняли участие в межрегиональной научно-практической конференции «Функциональная грамотность: вызовы и эффективные практики» | Сущевина Е.В. |
| 2.2.6 | Организация участия педагогов в методических интенсивах по обсуждению вопросов формирования и оценки функциональной грамотности в рамках Единого методического дня в Кирилловском районе | по отдельному графику | | Обсужден комплекс мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся | Палешева К.М. |
| 2.2.7. | Организация участия педагогов в региональном конкурсе методических разработок по шести направлениям (математическая, естественнонаучная, читательская, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции) | до 01.07.2023 | |  | Руководители ШМО |
| 2.2.8 | Рассмотрение вопросов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в рамках школьных методических объединений | по отдельному графику | | Обсуждены актуальные вопросы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | Руководители ШМО |
| **3.1. Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности** | | | | | |
| 3.1.1 | Внедрение в образовательную деятельность заданий по оценке функциональной грамотности на базе общеобразовательных организаций (учебные занятия, внеурочная деятельность, проектная деятельность, факультативы, элективные курсы) | постоянно | Внедрение в образовательную деятельность заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций района с использованием банка заданий ФГБНУ «ИСРО» РАО, Электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности « электронной школы, банка заданий по оценке естественнонаучной грамотности ФГБОУ «ФИПИ» | | Руководители ШМО |
| 3.1.2 | Проведение регионального мониторингового исследования по оценке функциональной грамотности с использованием диагностических работ, разработанных ФГБНУ «ИСРО» РАО обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций | февраль 2023 года | Проведено региональное мониторинговое исследование по оценке функциональной грамотности с охватом не менее 30 % обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций района в соответствии с выборкой | | Палешева К.М. |
| 3.1.3 | Включение в учебные занятия с обучающимися приемов, направленных на развитие оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации, на поиск решения проблем | постоянно | Внедрены в учебные занятия приемы, направленные на развитие регулятивных и познавательных учебных действий обучающихся на метапредметной основе | | Палешева К.М. |
| **3.2. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности** | | | | | |
| 3.2.1 | Внедрение в образовательную деятельность курса внеурочной деятельности по функциональной грамотности | сентябрь-май  2023 года | Внедрены внеурочные занятия, направленные на формирование функциональной грамотности | | Палешева К.М. |
| 3.2.2 | Организация и проведение Новогоднего финансового марафона | декабрь 2022 года | Повышение уровня финансовой грамотности | | Калачев В.Н. |
| 3.2.3 | Организация участия обучающихся в командном полиатлоне для обучающихся 7-9 классов общеобразовательных организаций по шести направлениям функциональной грамотности (математическая, естественнонаучная, читательская, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции) | по отдельному  графику  АОУ ВО ДПО «ВИРО» | Обучающиеся приняли участие в командном полиатлоне для обучающихся 7-9 классов общеобразовательных организаций по шести направлениям функциональной грамотности (математическая, естественнонаучная, читательская, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции) | | Марачев С.М., Тиханова С.В., Палешева К.М., Калачев В.Н., Адекова Л.В. |
| 3.2.4 | Организация участия педагогов, родителей/законных представителей, обучающихся 8-11 классов в образовательных интенсивах, в т.ч. в рамках Просветительского проекта «Открытый университет «Образовательные бифуркации» | по отдельному  графику  АОУ ВО ДПО «ВИРО» | Педагоги, родители/законные представители, обучающиеся 8-11 классов приняли участие в образовательных интенсивах по шести направлениям функциональной грамотности (математическая, естественнонаучная, читательская, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции) | | Классные руководители |