

бюджетное общеобразовательное учреждение
Кирилловского муниципального округа
«Алёшинская основная школа»

Принято
на заседании
педагогического совета
школы
Протокол №1 от 30.08.2024
г.

Согласовано

/Лебедев Ф.П./
30.08.2024 г.

Утверждено
приказом и.о. директора БОУ
КМО «Алёшинская ОШ»
Приказ №107/б.д. от 30.08.2024 г.



**Рабочая программа курса внеурочной
деятельности основного общего
образования
«Семьеведение»
на 2024-2025 учебный год
(Направление: Внеурочная
деятельность по развитию личности, ее
способностей, удовлетворения
образовательных потребностей и
интересов, самореализации
обучающихся)**

5-9 классы

п. Шиндалово, 2024

Пояснительная записка

Актуальность и назначение программы

Программа курса "Семьеведение" разработана для учащихся, стремящихся понять важность семейных отношений и научиться эффективно взаимодействовать в семейном и социальном контексте. В условиях современной жизни, когда семейные ценности и принципы подвергаются значительным изменениям и вызовам, знание основ семейной психологии, прав и обязанностей членов семьи, а также умение разрешать конфликты являются необходимыми навыками для гармоничного существования в обществе. Курс предназначен для тех, кто хочет углубить свои знания о семье, научиться строить здоровые и устойчивые семейные отношения, а также понимать культурные и социальные аспекты, влияющие на семью.

Цели и задачи программы

Цель программы — формирование у учащихся навыков и компетенций, необходимых для понимания, поддержания и развития здоровых семейных отношений, а также их роли в обществе.

Задачи программы включают:

- **Формирование знаний о семейных отношениях и их значимости:** Углубление понимания структуры, функций и ролей семьи, а также изучение различных моделей семейных отношений в культурном и историческом контексте.
- **Развитие навыков межличностного общения и разрешения конфликтов:** Освоение стратегий и методов эффективного общения, разрешения семейных конфликтов и построения конструктивных диалогов.
- **Повышение осведомленности о правах и обязанностях членов семьи:** Ознакомление учащихся с правами и обязанностями членов семьи, закрепленными в законодательстве и культурных нормах, и их значимостью для укрепления семейных связей.
- **Формирование ценностного отношения к семье:** Развитие уважительного отношения к семейным традициям и ценностям, понимание роли семьи в личностном развитии и социальной адаптации.
- **Развитие критического мышления и аналитических способностей:** Обучение учащихся анализу и оценке информации о семье и её роли в обществе, способности различать достоверные источники информации и формировать собственные обоснованные мнения.

Нормативная правовая основа

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" и стандартами общего и дополнительного образования, регулируемые приказами Министерства просвещения РФ. Программа также учитывает современные социокультурные и образовательные требования, обеспечивая её соответствие государственным образовательным стандартам.

Особенности реализации программы

Курс проводится в формате еженедельных занятий на протяжении учебного года. Каждое занятие направлено на активное изучение тем, связанных с семейной жизнью, через обсуждение, ролевые игры, групповые проекты и анализ реальных ситуаций. Программа включает разнообразные методы обучения, такие как интерактивные лекции, дискуссии,

работа с текстами и видеоматериалами, проектная деятельность, что способствует глубокому усвоению материала и развитию необходимых навыков. Такой подход помогает учащимся лучше понять и оценить роль семьи в своей жизни и обществе в целом.

Ценностное наполнение программы

Программа направлена не только на развитие знаний и навыков, но и на формирование у учащихся способности к уважению семейных традиций и культурных различий. Участники курса учатся ценить семью как основную ячейку общества, понимать её роль в развитии личности и общества, а также развивают навыки, необходимые для успешного построения и поддержания семейных отношений. Курс способствует развитию социальной ответственности, эмпатии и готовности к конструктивному взаимодействию в семейной и общественной жизни.

Заключение

Курс "Семьеведение" является важным этапом на пути к пониманию и развитию семейных ценностей и отношений. Программа направлена на то, чтобы сделать изучение семейных отношений интересным и полезным, мотивируя учащихся к активному участию и применению полученных знаний и навыков в реальной жизни. Участники курса получают возможность значительно улучшить свои межличностные навыки в поддерживающей и стимулирующей среде, готовясь к успешному применению этих навыков в различных аспектах своей жизни.

Учебный план (рабочая программа)

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	Теория	Практика
1	История семьи и родословная	1	0.5	0.5
2	Важность семейных традиций и ритуалов	1	0.5	0.5
3	Родители и их роль в современной семье	1	0.5	0.5
4	Отцовство и его значение в воспитании	1	0.5	0.5
5	Материнство как основа семейных ценностей	1	0.5	0.5
6	Взаимоотношения между родителями и детьми	1	0.5	0.5
7	Конструктивное взаимодействие между братьями и сестрами	1	0.5	0.5
8	Роль бабушек и дедушек в воспитании внуков	1	0.5	0.5
9	Семейный бюджет и финансовая грамотность	1	0.5	0.5
10	Ведение домашнего хозяйства: совместные усилия семьи	1	0.5	0.5
11	Красота, комфорт и уют в доме	1	0.5	0.5
12	Как создать благоприятную семейную атмосферу	1	0.5	0.5
13	Основы здорового образа жизни в семье	1	0.5	0.5
14	Эмоциональное взаимопонимание и поддержка в семье	1	0.5	0.5
15	Важность семейного досуга и совместного отдыха	1	0.5	0.5
16	Образование и воспитание детей в семье	1	0.5	0.5
17	Гендерные роли в семье и их влияние на взаимоотношения	1	0.5	0.5
18	Управление конфликтами и решение проблем в семье	1	0.5	0.5
19	Семейные ценности и их влияние на воспитание	1	0.5	0.5
20	Влияние медиа и технологий на семейные отношения	1	0.5	0.5
21	Социализация детей в семье и обществе	1	0.5	0.5
22	Поддержка и забота о пожилых членах семьи	1	0.5	0.5
23	Правовые аспекты семьи: права и обязанности родителей и детей	1	0.5	0.5
24	Проблемы многодетных семей и их поддержка	1	0.5	0.5
25	Влияние культурных различий на семейные традиции	1	0.5	0.5
26	Семейные праздники и их значение в укреплении семейных связей	1	0.5	0.5
27	Подготовка подростков к семейной жизни	1	0.5	0.5
28	Экономические аспекты семейной жизни	1	0.5	0.5
29	Психологические особенности взаимодействия в семье	1	0.5	0.5
30	Важность коммуникации и активного слушания в семье	1	0.5	0.5
31	Семейное консультирование и социальная	1	0.5	0.5

	поддержка			
32	Психологическая безопасность и благополучие семьи	1	0.5	0.5
33	Влияние семейного окружения на личностное развитие	1	0.5	0.5
34	Проблемы одиночества и разобщенности в семье	1	0.5	0.5

Итого: 34 часа

Содержание учебного плана

Программа курса "Семьеведение" для учащихся 5-9 классов направлена на всестороннее развитие у школьников навыков и компетенций, необходимых для понимания и поддержания гармоничных семейных отношений, а также на формирование ценностей, уважения и ответственного отношения к институту семьи. Этот курс помогает учащимся расширить свои знания о семейных традициях, ролях и обязанностях членов семьи, финансовом планировании, здоровом образе жизни и этическом поведении в семье. Курс также способствует развитию социально-эмоциональных навыков, таких как эмпатия, сотрудничество и взаимопонимание.

Теоретическая подготовка:

- **Введение в курс:** Обзор целей и задач курса, знакомство с его структурой, обсуждение методов оценки и ожидаемых результатов. Учащиеся получают четкое представление о темах, которые будут рассматриваться, и узнают, как семейные отношения влияют на развитие личности, формирование характера и социализацию в обществе.
- **История семьи и родословная:** Учащиеся знакомятся с понятием семьи и её развитием на протяжении истории. Исследуются вопросы происхождения, изменения семейных структур и традиций в различных культурах и обществах. Рассматривается важность понимания родословной для сохранения культурного наследия и укрепления семейных связей.
- **Родительские роли и обязанности:** Углубленное изучение ролей и обязанностей родителей в воспитании детей, включая обеспечение физического и эмоционального благополучия, образование и социализацию. Анализируются различные стили воспитания и их влияние на развитие ребенка, обсуждаются примеры эффективного родительства и воспитания.
- **Финансовая грамотность и управление семейным бюджетом:** Изучение основ финансового планирования в семье, включая создание бюджета, экономию и инвестирование. Учащиеся учатся понимать значимость финансовой ответственности, обсуждают важность разумного потребления и планирования на будущее.
- **Семейные традиции и ритуалы:** Исследование значения семейных традиций и ритуалов, их роли в укреплении семейных связей и поддержании культурной идентичности. Учащиеся обсуждают примеры традиций из разных культур и рассматривают возможности создания и поддержания собственных семейных ритуалов.

Практическая подготовка:

- **Интерактивные занятия по семейным сценариям:** Учащиеся принимают участие в ролевых играх и симуляциях, моделирующих реальные семейные ситуации, такие как решение конфликта, обсуждение семейного бюджета или планирование семейного мероприятия. Эти занятия помогают развивать навыки общения, сотрудничества и решения проблем.
- **Проектные работы и презентации:** Учащиеся выполняют проектные задания, такие как создание родословного древа, подготовка презентации о семейных традициях или разработка плана семейного бюджета. Эти задания способствуют развитию навыков исследования, анализа и презентации информации.

- **Дискуссии и дебаты по вопросам семейных ценностей:** В ходе курса учащиеся участвуют в дискуссиях и дебатах на такие темы, как гендерные роли в семье, влияние медиа на семейные отношения, важность общения и доверия в семье. Эти занятия способствуют развитию критического мышления и навыков аргументации.
- **Практические занятия по ведению домашнего хозяйства и уходу за домом:** Учащиеся учатся планировать и организовывать домашние дела, обсуждают важность распределения обязанностей в семье, а также осваивают основы ухода за домом и личными вещами.
- **Занятия по здоровому образу жизни и эмоциональному благополучию в семье:** Учащиеся изучают основы здорового питания, физической активности и гигиены, а также обсуждают важность эмоционального благополучия и психологической поддержки в семье. Проводятся тренинги по техникам управления стрессом, эмпатии и активного слушания.

Итоговые проекты и презентации:

В завершение курса учащиеся представляют свои итоговые проекты, такие как разработка семейного бюджета, создание родословного древа или презентация о семейных традициях. Эти проекты помогают оценить усвоение материала, развитие навыков исследования и представления информации, а также способствуют развитию творческих способностей и уверенности в себе.

Программа курса "Семьеведение" разработана с целью укрепления семейных ценностей, формирования ответственного и уважительного отношения к институту семьи, а также повышения осведомленности учащихся о важности семьи как основного института общества. Курс предлагает практические знания и навыки, необходимые для создания и поддержания здоровых и гармоничных семейных отношений, что способствует развитию личности и успешной социализации в обществе.

Виды деятельности с учетом рабочей программы воспитания

-вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

-формирование в кружках, секциях, клубах и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

-создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

-поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Содержание изучаемого курса по каждому занятию

1. История семьи и родословная

- **Краткое содержание урока:** Обсуждение происхождения семьи и ее эволюции. Создание родословного древа.
- **Теория (0.5 часа):** Лекция о различных типах семейных структур в истории.
- **Практика (0.5 часа):** Учащиеся создают собственное родословное древо.
- **Материалы и ресурсы:** Исторические документы, шаблоны для родословного древа.
- **Методы обучения:** Лекция, групповая работа.
- **Форма контроля:** Обсуждение и презентация родословного древа.

2. Важность семейных традиций и ритуалов

- **Краткое содержание урока:** Изучение семейных традиций и их роли в укреплении семейных связей.
- **Теория (0.5 часа):** Лекция о значении семейных традиций в разных культурах.
- **Практика (0.5 часа):** Разработка проекта на тему создания новой семейной традиции.
- **Материалы и ресурсы:** Примеры семейных ритуалов из разных культур.
- **Методы обучения:** Лекция, проектная работа.
- **Форма контроля:** Презентация проектов, обсуждение.

3. Родители и их роль в современной семье

- **Краткое содержание урока:** Анализ роли родителей в воспитании детей.
- **Теория (0.5 часа):** Обсуждение различных стилей воспитания и их влияния на детей.
- **Практика (0.5 часа):** Ролевая игра, имитирующая различные стили воспитания.
- **Материалы и ресурсы:** Статьи о стилях воспитания.
- **Методы обучения:** Лекция, ролевая игра.
- **Форма контроля:** Обсуждение результатов ролевой игры.

4. Отцовство и его значение в воспитании

- **Краткое содержание урока:** Исследование влияния отцовства на развитие детей.
- **Теория (0.5 часа):** Лекция о значимости отцовской роли в семье.
- **Практика (0.5 часа):** Интервью с приглашенным гостем (отцом) о его опыте воспитания.
- **Материалы и ресурсы:** Видеоматериалы об отцовстве, вопросы для интервью.
- **Методы обучения:** Лекция, интервью.
- **Форма контроля:** Обсуждение интервью и написание эссе.

5. Материнство как основа семейных ценностей

- **Краткое содержание урока:** Роль материнства в формировании семейных ценностей.
- **Теория (0.5 часа):** Лекция о культурных и социальных аспектах материнства.
- **Практика (0.5 часа):** Групповая работа по анализу роликов о материнстве.
- **Материалы и ресурсы:** Видеоролики, статьи о материнстве.
- **Методы обучения:** Лекция, групповая работа.

- **Форма контроля:** Обсуждение и анализ видео.

6. Взаимоотношения между родителями и детьми

- **Краткое содержание урока:** Разбор взаимодействия родителей и детей в различных возрастах.
- **Теория (0.5 часа):** Лекция о психологических стадиях развития ребенка.
- **Практика (0.5 часа):** Дискуссия на тему конструктивного общения в семье.
- **Материалы и ресурсы:** Презентации, примеры диалогов.
- **Методы обучения:** Лекция, дискуссия.
- **Форма контроля:** Обсуждение и написание эссе на заданную тему.

7. Конструктивное взаимодействие между братьями и сестрами

- **Краткое содержание урока:** Изучение значимости общения и взаимодействия между братьями и сестрами.
- **Теория (0.5 часа):** Лекция о влиянии братьев и сестер на формирование личности.
- **Практика (0.5 часа):** Ролевая игра на тему конфликтных ситуаций и их решения.
- **Материалы и ресурсы:** Сценарии конфликтных ситуаций.
- **Методы обучения:** Лекция, ролевая игра.
- **Форма контроля:** Рефлексия и обсуждение ролевой игры.

8. Роль бабушек и дедушек в воспитании внуков

- **Краткое содержание урока:** Влияние бабушек и дедушек на воспитание и обучение внуков.
- **Теория (0.5 часа):** Лекция о важности участия старших поколений в жизни детей.
- **Практика (0.5 часа):** Интервью с бабушкой или дедушкой и обсуждение их роли.
- **Материалы и ресурсы:** Видеоматериалы, вопросы для интервью.
- **Методы обучения:** Лекция, интервью.
- **Форма контроля:** Презентация результатов интервью.

9. Семейный бюджет и финансовая грамотность

- **Краткое содержание урока:** Основы планирования семейного бюджета.
- **Теория (0.5 часа):** Лекция по финансовой грамотности и управлению бюджетом.
- **Практика (0.5 часа):** Составление семейного бюджета на месяц.
- **Материалы и ресурсы:** Шаблоны бюджета, калькуляторы.
- **Методы обучения:** Лекция, практическое задание.
- **Форма контроля:** Презентация бюджета, обсуждение.

10. Ведение домашнего хозяйства: совместные усилия семьи

- **Краткое содержание урока:** Как распределение обязанностей в домашнем хозяйстве способствует гармонии в семье.
- **Теория (0.5 часа):** Лекция о распределении домашних обязанностей.
- **Практика (0.5 часа):** Создание расписания домашних дел для семьи.
- **Материалы и ресурсы:** Образцы расписаний, чек-листы.
- **Методы обучения:** Лекция, практическое задание.

- **Форма контроля:** Презентация расписания, обсуждение.

11. Красота, комфорт и уют в доме

- **Краткое содержание урока:** Значение комфорта и эстетики в доме.
- **Теория (0.5 часа):** Лекция о принципах создания уюта в доме.
- **Практика (0.5 часа):** Проект по декорированию комнаты.
- **Материалы и ресурсы:** Образцы интерьеров, декор-материалы.
- **Методы обучения:** Лекция, проектная работа.
- **Форма контроля:** Презентация проекта, обсуждение.

12. Как создать благоприятную семейную атмосферу

- **Краткое содержание урока:** Стратегии создания позитивной семейной среды.
- **Теория (0.5 часа):** Лекция о психологических аспектах семейного климата.
- **Практика (0.5 часа):** Групповая работа по созданию плана улучшения семейной атмосферы.
- **Материалы и ресурсы:** Примеры ситуаций, схемы стратегий.
- **Методы обучения:** Лекция, групповая работа.
- **Форма контроля:** Презентация плана, обсуждение.

13. Основы здорового образа жизни в семье

- **Краткое содержание урока:** Значение физического и психического здоровья для семьи.
- **Теория (0.5 часа):** Лекция о принципах здорового образа жизни.
- **Практика (0.5 часа):** Разработка плана семейных физических активностей.
- **Материалы и ресурсы:** Гиды по физическим упражнениям, питание.
- **Методы обучения:** Лекция, практическое задание.
- **Форма контроля:** Презентация плана, обсуждение.

14. Эмоциональное взаимопонимание и поддержка в семье

- **Краткое содержание урока:** Изучение методов эмоциональной поддержки и понимания в семье.
- **Теория (0.5 часа):** Лекция о психологии семейных отношений.
- **Практика (0.5 часа):** Ролевая игра по практике активного слушания и эмпатии.
- **Материалы и ресурсы:** Сценарии для ролевых игр, видео-примеры.
- **Методы обучения:** Лекция, ролевая игра.
- **Форма контроля:** Рефлексия и обсуждение.

15. Важность семейного досуга и совместного отдыха

- **Краткое содержание урока:** Обсуждение значимости совместного проведения времени для укрепления семейных связей.
- **Теория (0.5 часа):** Лекция о типах семейного досуга и его влиянии на отношения.
- **Практика (0.5 часа):** Разработка плана семейного мероприятия или выходного дня.
- **Материалы и ресурсы:** Примеры сценариев для семейного досуга, списки активности.

- **Методы обучения:** Лекция, групповая работа.
- **Форма контроля:** Презентация планов, обсуждение.

16. Образование и воспитание детей в семье

- **Краткое содержание урока:** Анализ роли семьи в образовании и воспитании детей.
- **Теория (0.5 часа):** Лекция о методах воспитания и их эффективности.
- **Практика (0.5 часа):** Создание плана образовательной поддержки детей в семье.
- **Материалы и ресурсы:** Руководства по методам воспитания, статьи о семейном образовании.
- **Методы обучения:** Лекция, проектная работа.
- **Форма контроля:** Презентация планов, обсуждение.

17. Гендерные роли в семье и их влияние на взаимоотношения

- **Краткое содержание урока:** Изучение влияния гендерных ролей на семейные отношения.
- **Теория (0.5 часа):** Лекция о гендерных стереотипах и их воздействии на семью.
- **Практика (0.5 часа):** Дискуссия о гендерных ролях в семье и предложениях по их равенству.
- **Материалы и ресурсы:** Видео и статьи о гендерных ролях.
- **Методы обучения:** Лекция, дискуссия.
- **Форма контроля:** Участие в дискуссии, обсуждение предложений.

18. Управление конфликтами и решение проблем в семье

- **Краткое содержание урока:** Методы разрешения конфликтов и управления проблемами в семье.
- **Теория (0.5 часа):** Лекция о типах конфликтов и стратегиях их решения.
- **Практика (0.5 часа):** Ролевые игры для отработки навыков управления конфликтами.
- **Материалы и ресурсы:** Сценарии конфликтных ситуаций, пособия по разрешению конфликтов.
- **Методы обучения:** Лекция, ролевая игра.
- **Форма контроля:** Обсуждение ролевых игр, рефлексия.

19. Семейные ценности и их влияние на воспитание

- **Краткое содержание урока:** Исследование влияния семейных ценностей на процесс воспитания.
- **Теория (0.5 часа):** Лекция о различных подходах к воспитанию на основе ценностей.
- **Практика (0.5 часа):** Разработка миссии и ценностей для своей семьи.
- **Материалы и ресурсы:** Шаблоны для разработки миссии, примеры семейных ценностей.
- **Методы обучения:** Лекция, проектная работа.
- **Форма контроля:** Презентация разработанных миссий, обсуждение.

20. Влияние медиа и технологий на семейные отношения

- **Краткое содержание урока:** Анализ влияния медиа и технологий на динамику семейных отношений.
- **Теория (0.5 часа):** Лекция о положительных и отрицательных аспектах влияния технологий.
- **Практика (0.5 часа):** Дискуссия о правилах использования технологий в семье.
- **Материалы и ресурсы:** Статьи и исследования о влиянии технологий.
- **Методы обучения:** Лекция, дискуссия.
- **Форма контроля:** Обсуждение правил и их представление.

21. Социализация детей в семье и обществе

- **Краткое содержание урока:** Роль семьи в процессе социализации детей.
- **Теория (0.5 часа):** Лекция о фазах социализации и их особенностях.
- **Практика (0.5 часа):** Групповая работа по разработке мероприятий для улучшения социализации детей.
- **Материалы и ресурсы:** Примеры программ социализации, учебные пособия.
- **Методы обучения:** Лекция, групповая работа.
- **Форма контроля:** Презентация мероприятий, обсуждение.

22. Поддержка и забота о пожилых членах семьи

- **Краткое содержание урока:** Обсуждение важности заботы о пожилых членах семьи.
- **Теория (0.5 часа):** Лекция о способах поддержки пожилых людей.
- **Практика (0.5 часа):** Проект по созданию программы помощи пожилым членам семьи.
- **Материалы и ресурсы:** Примеры программ помощи, учебные материалы.
- **Методы обучения:** Лекция, проектная работа.
- **Форма контроля:** Презентация программы помощи, обсуждение.

23. Правовые аспекты семьи: права и обязанности родителей и детей

- **Краткое содержание урока:** Разбор прав и обязанностей родителей и детей в семье.
- **Теория (0.5 часа):** Лекция о семейном праве и ответственности.
- **Практика (0.5 часа):** Анализ кейсов по семейному праву и обсуждение.
- **Материалы и ресурсы:** Тексты законов, юридические кейсы.
- **Методы обучения:** Лекция, анализ кейсов.
- **Форма контроля:** Участие в обсуждении кейсов, рефлексия.

24. Проблемы многодетных семей и их поддержка

- **Краткое содержание урока:** Обсуждение проблем, с которыми сталкиваются многодетные семьи, и способов их поддержки.
- **Теория (0.5 часа):** Лекция о специфических вызовах и потребностях многодетных семей.
- **Практика (0.5 часа):** Разработка плана поддержки многодетных семей на уровне сообщества.
- **Материалы и ресурсы:** Примеры программ поддержки, учебные материалы.

- **Методы обучения:** Лекция, проектная работа.
- **Форма контроля:** Презентация плана поддержки, обсуждение.

25. Влияние культурных различий на семейные традиции

- **Краткое содержание урока:** Изучение того, как культурные различия влияют на семейные традиции.
- **Теория (0.5 часа):** Лекция о разнообразии семейных традиций в разных культурах.
- **Практика (0.5 часа):** Групповая работа по анализу и представлению семейных традиций разных культур.
- **Материалы и ресурсы:** Культурные исследования, примеры семейных традиций.
- **Методы обучения:** Лекция, групповая работа.
- **Форма контроля:** Презентация культурных традиций, обсуждение.

26. Семейные праздники и их значение в укреплении семейных связей

- **Краткое содержание урока:** Анализ роли семейных праздников в укреплении семейных связей.
- **Теория (0.5 часа):** Лекция о влиянии праздников на семейные отношения.
- **Практика (0.5 часа):** Планирование и проведение мероприятия по созданию нового семейного праздника.
- **Материалы и ресурсы:** Примеры семейных праздников, сценарии мероприятий.
- **Методы обучения:** Лекция, проектная работа.
- **Форма контроля:** Презентация сценария праздника, обсуждение.

27. Подготовка подростков к семейной жизни

- **Краткое содержание урока:** Методы подготовки подростков к будущей семейной жизни.
- **Теория (0.5 часа):** Лекция о важности формирования навыков и знаний для будущей семейной жизни.
- **Практика (0.5 часа):** Семинар с упражнениями по развитию навыков общения и решения конфликтов.
- **Материалы и ресурсы:** Рекомендации по подготовке подростков, примеры упражнений.
- **Методы обучения:** Лекция, семинар.
- **Форма контроля:** Участие в упражнениях, обсуждение.

28. Экономические аспекты семейной жизни

- **Краткое содержание урока:** Изучение экономических аспектов, влияющих на семейную жизнь.
- **Теория (0.5 часа):** Лекция о бюджетировании и финансовом планировании для семьи.
- **Практика (0.5 часа):** Составление семейного бюджета с учетом различных доходов и расходов.
- **Материалы и ресурсы:** Финансовые калькуляторы, шаблоны бюджета, статьи о семейной экономике.
- **Методы обучения:** Лекция, практическое занятие.
- **Форма контроля:** Презентация бюджета, обсуждение планов.

29. Психологические особенности взаимодействия в семье

- **Краткое содержание урока:** Анализ психологических аспектов общения внутри семьи.
- **Теория (0.5 часа):** Лекция о психологических принципах взаимодействия и коммуникации в семье.
- **Практика (0.5 часа):** Ролевая игра для отработки навыков эффективного общения и взаимопонимания.
- **Материалы и ресурсы:** Психологические тесты, сценарии для ролевых игр.
- **Методы обучения:** Лекция, ролевая игра.
- **Форма контроля:** Обсуждение результатов ролевой игры, рефлексия.

30. Важность коммуникации и активного слушания в семье

- **Краткое содержание урока:** Обучение навыкам активного слушания и эффективной коммуникации.
- **Теория (0.5 часа):** Лекция о техниках активного слушания и важности четкого выражения мыслей.
- **Практика (0.5 часа):** Упражнения по активному слушанию и отработка навыков общения через диалоги.
- **Материалы и ресурсы:** Аудиозаписи, примеры диалогов, учебные пособия по коммуникации.
- **Методы обучения:** Лекция, практические упражнения.
- **Форма контроля:** Практическое выполнение упражнений, участие в обсуждении.

31. Семейное консультирование и социальная поддержка

- **Краткое содержание урока:** Изучение основ семейного консультирования и социальной поддержки.
- **Теория (0.5 часа):** Лекция о методах и инструментах семейного консультирования.
- **Практика (0.5 часа):** Симуляция сеанса семейного консультирования для практического применения изученного материала.
- **Материалы и ресурсы:** Видеоролики с примерами консультаций, пособия по консультированию.
- **Методы обучения:** Лекция, симуляция.
- **Форма контроля:** Обсуждение симуляции, рефлексия.

32. Психологическая безопасность и благополучие семьи

- **Краткое содержание урока:** Рассмотрение факторов, способствующих психологической безопасности в семье.
- **Теория (0.5 часа):** Лекция о влиянии семейной среды на психологическое благополучие.
- **Практика (0.5 часа):** Групповая работа по созданию плана улучшения психологической атмосферы в семье.
- **Материалы и ресурсы:** Примеры ситуаций, учебные пособия по психологическому благополучию.
- **Методы обучения:** Лекция, групповая работа.
- **Форма контроля:** Презентация плана, обсуждение.

33. Влияние семейного окружения на личностное развитие

- **Краткое содержание урока:** Исследование влияния семейных отношений на развитие личности.
- **Теория (0.5 часа):** Лекция о том, как семейное окружение способствует личностному росту и развитию.
- **Практика (0.5 часа):** Ситуационный анализ и обсуждение влияния семейных факторов на развитие личности.
- **Материалы и ресурсы:** Статьи и исследования по психологии развития, примеры ситуаций.
- **Методы обучения:** Лекция, ситуационный анализ.
- **Форма контроля:** Обсуждение кейсов, рефлексия.

34. Проблемы одиночества и разобщенности в семье

- **Краткое содержание урока:** Обсуждение проблем одиночества и эмоциональной разобщенности в семейной жизни.
- **Теория (0.5 часа):** Лекция о причинах и последствиях одиночества в семье.
- **Практика (0.5 часа):** Дискуссия и ролевые игры для изучения способов преодоления одиночества и укрепления связей.
- **Материалы и ресурсы:** Статьи по психологии, сценарии для ролевых игр.
- **Методы обучения:** Лекция, дискуссия, ролевая игра.
- **Форма контроля:** Участие в ролевых играх и дискуссиях, рефлексия.

6. Методическое обеспечение

№	Раздел (тема)	Форма и тип занятия	Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Техническое и материальное оснащение	Формы подведения итогов
1	История семьи и родословная	Групповое; беседа, лекция	- Объяснительно-иллюстративные - Познавательные - Исследовательские	- Презентация, семейные фотографии, схемы родословных деревьев - Бумага и карандаши для создания родословной	Вопросы и ответы, обсуждение, создание родословного дерева
2	Важность семейных традиций и ритуалов	Групповое; дискуссия, практическое занятие	- Дискуссионные - Практические - Творческие	- Примеры семейных ритуалов на видео, фотографии праздников - Раздаточный материал с описанием традиций	Презентация семейных традиций, обсуждение
3	Родители и их роль в современной семье	Групповое; беседа, ролевая игра	- Ролевые игры - Объяснительно-иллюстративные - Практические	- Примеры семейных ролей на видео, карточки для ролевых игр - Проектор для демонстрации видео	Ролевая игра, обсуждение результатов
4	Отцовство и его значение в воспитании	Групповое; дискуссия, лекция	- Дискуссионные - Познавательные - Исследовательские	- Видеоматериалы о роли отца в семье - Презентация с примерами историй об отцовстве	Дискуссия, анализ видео
5	Материнство как основа семейных ценностей	Групповое; лекция, обсуждение	- Объяснительно-иллюстративные - Дискуссионные - Познавательные	- Видео-интервью с матерями, презентация на тему	Обсуждение, вопросы и ответы

				материнства - Раздаточный материал	
6	Взаимоотношения между родителями и детьми	Групповое; практическое занятие, дискуссия	- Практические - Дискуссионные - Интерактивные	- Видео о взаимодействии в семьях, карточки для работы в парах - Маркеры и доска для мозгового штурма	Анализ видеоматериала, обсуждение
7	Конструктивное взаимодействие между братьями и сестрами	Групповое; ролевая игра, беседа	- Ролевые игры - Практические - Познавательные	- Примеры ситуаций на видео, карточки для ролевых игр - Раздаточный материал с рекомендациями по взаимодействию	Участие в ролевой игре, обсуждение
8	Роль бабушек и дедушек в воспитании внуков	Групповое; лекция, беседа	- Объяснительно-иллюстративные - Дискуссионные - Практические	- Видео-интервью с бабушками и дедушками, презентация - Фотографии и семейные истории	Вопросы и ответы, обсуждение
9	Семейный бюджет и финансовая грамотность	Групповое; практическое занятие, лекция	- Объяснительно-иллюстративные - Практические - Исследовательские	- Презентация по управлению семейным бюджетом - Финансовые калькуляторы и раздаточные материалы для расчетов	Создание семейного бюджета, обсуждение
10	Ведение домашнего хозяйства: совместные усилия семьи	Групповое; практическое занятие, лекция	- Практические - Объяснительно-иллюстративные - Дискуссионные	- Видеоматериалы о ведении хозяйства, схемы распределения обязанностей - Раздаточный материал с	Разработка плана ведения хозяйства, обсуждение

				примерами распределения обязанностей	
1 1	Красота, комфорт и уют в доме	Групповое; практическое занятие, дискуссия	- Практические - Дискуссионные - Творческие	- Фото примеров интерьера, материалы для оформления пространства - Раздаточный материал с рекомендациям и по дизайну и комфорту	Создание мини-проекта оформления пространства, обсуждение
1 2	Как создать благоприятную семейную атмосферу	Групповое; дискуссия, практическое занятие	- Дискуссионные - Объяснительно-иллюстративные - Практические	- Видеоролики и презентации о позитивной атмосфере в семье - Карточки для мозгового штурма	Участие в дискуссии, практическое задание
1 3	Основы здорового образа жизни в семье	Групповое; лекция, практическое занятие	- Объяснительно-иллюстративные - Практические - Интерактивные	- Презентация по здоровому образу жизни, таблицы полезных продуктов - Раздаточный материал с рецептами и рекомендациям и по питанию	Составление семейного меню, обсуждение
1 4	Эмоциональное взаимопонимание и поддержка в семье	Групповое; беседа, ролевые игры	- Ролевые игры - Дискуссионные - Практические	- Видеоматериалы о семейной поддержке, карточки для ролевых игр - Раздаточный материал с рекомендациям и по эмоциональной поддержке	Участие в ролевых играх, обсуждение
1 5	Важность семейного досуга и совместного	Групповое; дискуссия, практическое	- Дискуссионные - Практические - Интерактивные	- Видео примеров семейного	Планирование семейного мероприятия,

	отдыха	е занятие		досуга, карточки с заданиями для групповой работы - Маркеры и доска для планирования семейного отдыха	обсуждение
1 6	Образование и воспитание детей в семье	Групповое; лекция, практическое занятие	- Объяснительно-иллюстративные - Дискуссионные - Практические	- Презентация по методам воспитания, карточки для работы в группах - Раздаточный материал с примерами воспитательных стратегий	Групповая работа, обсуждение
1 7	Гендерные роли в семье и их влияние на взаимоотношения	Групповое; беседа, дискуссия	- Объяснительно-иллюстративные - Дискуссионные - Аналитические	- Видеоматериалы о гендерных ролях, карточки для анализа семейных ситуаций - Раздаточный материал с вопросами для дискуссии	Участие в дискуссии, анализ кейсов
1 8	Управление конфликтами и решение проблем в семье	Групповое; практическое занятие, ролевая игра	- Ролевые игры - Дискуссионные - Практические	- Видеоматериалы с примерами конфликтов, карточки для ролевых игр - Раздаточный материал с рекомендациями и по разрешению конфликтов	Участие в ролевых играх, обсуждение
1 9	Семейные ценности и их влияние на воспитание	Групповое; лекция, практическое занятие	- Объяснительно-иллюстративные - Дискуссионные - Познавательные	- Презентация по семейным ценностям, карточки для	Групповая работа, обсуждение

				<p>групповой работы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Раздаточный материал с примерами семейных ценностей 	
20	Влияние медиа и технологий на семейные отношения	Групповое; дискуссия, лекция	<ul style="list-style-type: none"> - Дискуссионные - Объяснительно-иллюстративные - Аналитические 	<ul style="list-style-type: none"> - Видеоматериалы о влиянии медиа на семью, презентация - Карточки для анализа случаев 	Участие в дискуссии, анализ видеоматериала
21	Социализация детей в семье и обществе	Групповое; лекция, практическое занятие	<ul style="list-style-type: none"> - Объяснительно-иллюстративные - Дискуссионные - Практические 	<ul style="list-style-type: none"> - Презентация по социализации, карточки для работы в группах - Раздаточный материал с примерами социальных ситуаций 	Групповая работа, обсуждение
22	Поддержка и забота о пожилых членах семьи	Групповое; дискуссия, лекция	<ul style="list-style-type: none"> - Дискуссионные - Объяснительно-иллюстративные - Практические 	<ul style="list-style-type: none"> - Видеоматериалы о заботе о пожилых, презентация - Раздаточный материал с рекомендациям и по поддержке пожилых членов семьи 	Обсуждение, участие в практическом занятии
23	Правовые аспекты семьи: права и обязанности родителей и детей	Групповое; лекция, дискуссия	<ul style="list-style-type: none"> - Объяснительно-иллюстративные - Дискуссионные - Аналитические 	<ul style="list-style-type: none"> - Презентация по правам и обязанностям, раздаточный материал с правовыми нормами - Карточки для анализа правовых ситуаций 	Участие в дискуссии, анализ кейсов
2	Проблемы	Групповое;	- Объяснительно-	-	Обсуждение,

4	многодетных семей и их поддержка	беседа, дискуссия	иллюстративные - Дискуссионные - Познавательные	Видеоматериалы о многодетных семьях, презентация - Раздаточный материал с рекомендациям и по поддержке многодетных семей	участие в практическом занятии
2 5	Влияние культурных различий на семейные традиции	Групповое; лекция, дискуссия	- Объяснительно-иллюстративные - Дискуссионные - Аналитические	- Видеоматериалы о культурных традициях, презентация - Раздаточный материал с вопросами для обсуждения	Участие в дискуссии, анализ видеоматериала
2 6	Семейные праздники и их значение в укреплении семейных связей	Групповое; беседа, практическое занятие	- Объяснительно-иллюстративные - Дискуссионные - Творческие	- Видеоматериалы о семейных праздниках, карточки для планирования праздников - Раздаточный материал с примерами семейных мероприятий	Планирование семейного мероприятия, обсуждение
2 7	Подготовка подростков к семейной жизни	Групповое; лекция, практическое занятие	- Объяснительно-иллюстративные - Дискуссионные - Практические	- Презентация по подготовке к семейной жизни, карточки для обсуждения - Раздаточный материал с рекомендациям и по подготовке подростков	Групповая работа, обсуждение
2 8	Экономические аспекты семейной жизни	Групповое; лекция, практическое занятие	- Объяснительно-иллюстративные - Дискуссионные - Практические	- Презентация по экономике семьи, финансовые калькуляторы	Составление семейного бюджета, обсуждение

				- Раздаточный материал с примерами бюджета	
29	Психологические особенности взаимодействия в семье	Групповое; лекция, практическое занятие	- Объяснительно-иллюстративные - Дискуссионные - Практические	- Презентация по психологии семьи, карточки для ролевых игр - Раздаточный материал с вопросами для обсуждения	Участие в ролевых играх, обсуждение
30	Важность коммуникации и активного слушания в семье	Групповое; лекция, практическое занятие	- Объяснительно-иллюстративные - Дискуссионные - Практические	- Видеоматериалы по активному слушанию, карточки для ролевых игр - Раздаточный материал с рекомендациями и по коммуникации	Участие в ролевых играх, обсуждение
31	Семейное консультирование и социальная поддержка	Групповое; лекция, практическое занятие	- Объяснительно-иллюстративные - Дискуссионные - Практические	- Видеоматериалы с примерами консультаций, карточки для симуляций - Раздаточный материал с рекомендациями и по социальной поддержке	Симуляция консультации, обсуждение
32	Психологическая безопасность и благополучие семьи	Групповое; лекция, практическое занятие	- Объяснительно-иллюстративные - Дискуссионные - Практические	- Видеоматериалы по психологической безопасности, карточки для групповой работы - Раздаточный материал с примерами улучшения атмосферы	Групповая работа, обсуждение
3	Влияние	Групповое;	- Объяснительно-	- Презентация	Ситуационный

3	семейного окружения на личностное развитие	лекция, практическое занятие	иллюстративные - Дискуссионные - Практические	по личностному развитию, карточки для ситуационного анализа - Раздаточный материал с примерами семейных ситуаций	анализ, обсуждение
3 4	Проблемы одиночества и разобщенности в семье	Групповое; лекция, дискуссия	- Объяснительно-иллюстративные - Дискуссионные - Практические	- Видеоматериалы по одиночеству в семье, карточки для анализа ситуаций - Раздаточный материал с рекомендациями и по поддержанию семейных связей	Участие в дискуссии, анализ кейсов

Аттестация

Аттестация обучающихся по курсу "Семьеведение" является важной частью образовательного процесса, обеспечивающей объективную оценку уровня освоения учащимися знаний о семейных отношениях, традициях, ролях и ценностях. Аттестация также позволяет оценить эффективность учебной программы и внести необходимые изменения для ее улучшения. Процедура аттестации регулируется положением об аттестации образовательного учреждения и направлена на проверку теоретических знаний, практических умений и достижений учащихся в ходе обучения.

Цели аттестации:

- Определение уровня теоретических знаний и практических навыков учащихся в области семейных отношений и социального взаимодействия.
- Анализ полноты и результативности реализации образовательной программы.
- Сравнение запланированных и фактически достигнутых результатов обучения.
- Выявление факторов, способствующих или препятствующих успешному освоению курса.
- Внесение необходимых корректировок в методику преподавания и содержание курса для улучшения образовательного процесса.

Задачи аттестации:

- Оценка уровня подготовки учащихся по изучаемым темам курса, включая исторические, культурные и социальные аспекты семьи.
- Определение степени сформированности ключевых навыков, включая понимание семейных ценностей, ролей и отношений, управление семейными ресурсами и разрешение конфликтов.
- Обсуждение и анализ результатов обучения для их дальнейшего совершенствования.
- Формирование рекомендаций для дальнейшего развития учебного процесса и методов преподавания.

Виды аттестации:

1. **Входной контроль:** Оценка исходного уровня знаний и умений учащихся в области семейных отношений и социальных наук до начала курса. Включает интервью и письменные задания для определения начального уровня.
2. **Промежуточная аттестация:** Оценка освоения содержания курса на определенном этапе обучения. Включает участие в групповых дискуссиях, ролевых играх и выполнение практических заданий для проверки понимания и применения теоретических знаний.
3. **Итоговая аттестация:** Оценка достижений учащихся по завершении полного курса. Проводится в форме письменного экзамена, включающего эссе и анализ ситуаций, а также устных презентаций по ключевым темам курса.

Формы аттестации:

- **Наблюдения:** Используются для входного и промежуточного контроля, позволяют оценить уровень исходных знаний, активность и участие учащихся в процессе обучения.
- **Практические задания:** Включают выполнение заданий, таких как участие в ролевых играх, моделирование семейных ситуаций и обсуждение тематических кейсов.
- **Проектные работы и групповые обсуждения:** Позволяют оценить способность учащихся применять полученные знания на практике; разрабатываются в течение курса и направлены на углубленное изучение отдельных тем.
- **Презентации и письменные экзамены:** Применяются для итоговой аттестации, мотивируют учащихся на активное участие и демонстрацию своих достижений.

Оценочные материалы:

- **Критерии оценки теоретической подготовки:** Способность объяснять ключевые концепции семейных отношений, понимать и анализировать семейные роли и традиции, а также применять знания в различных контекстах.
- **Критерии оценки практической подготовки:** Умение применять теоретические знания для анализа и решения проблем, связанных с семейными взаимодействиями, управление ресурсами и поддержание здоровых семейных отношений.

Уровни освоения:

1. **Низкий:** Учащийся имеет ограниченные знания о семейных отношениях и взаимодействиях, испытывает трудности в применении теоретических знаний на практике.
2. **Средний:** Учащийся обладает достаточными знаниями и навыками, может участвовать в обсуждениях и выполнять основные задачи, связанные с семейными отношениями, с минимальной поддержкой.
3. **Высокий:** Учащийся демонстрирует уверенные знания и навыки в области семейных отношений, способен самостоятельно анализировать и решать сложные проблемы, связанные с семейными взаимодействиями.

Организация процесса аттестации:

1. **Аттестация обучающихся по курсу "Семьеведение" проводится три раза в учебном году:** входной контроль — в начале учебного года, промежуточная аттестация — в середине года и итоговая аттестация — в конце учебного года.
2. **Проведение промежуточной и итоговой аттестации обязательно для всех обучающихся.** Если учащийся в течение года достигает значительных успехов в обучении, он может быть освобожден от дополнительной аттестации по решению педагога и администрации.
3. **Результаты аттестации фиксируются в протоколе и обсуждаются с учащимися и их родителями.**

Анализ результатов аттестации:

1. **Направления анализа результатов аттестации обучающихся:**

- Уровень владения знаниями по ключевым темам курса.
- Сформированность навыков и способность применять их на практике.
- Полнота реализации образовательной программы.
- Соотношение прогнозируемых и реальных результатов обучения.
- Выявление причин, способствующих или препятствующих успешному освоению программы.
- Необходимость внесения изменений в содержание и методику образовательной работы.

2. Параметры подведения итогов:

- Уровень знаний, умений и навыков обучающихся (высокий, средний, низкий).
- Процент учащихся, полностью освоивших программу.
- Соответствие прогнозируемых и реальных результатов обучения.
- Основные причины невыполнения программы и факторы, способствующие успешному освоению.
- Выводы и рекомендации по корректировке образовательной программы и методик преподавания.

8. Календарный учебный график на 2024-2025 уч. год

№ п/п	Месяц	Число	Учебная неделя	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения занятия	Форма контроля
1	Сентябрь	09.09-13.09	1	Групповая	1	История семьи и родословная	Классная комната	Обсуждение, анализ
2	Сентябрь	16.09-20.09	2	Групповая	1	Важность семейных традиций и ритуалов	Классная комната	Практическое задание, обсуждение
3	Сентябрь	23.09-27.09	3	Групповая	1	Родители и их роль в современной семье	Классная комната	Ролевая игра, анализ
4	Октябрь	30.09-04.10	4	Групповая	1	Отцовство и его значение в воспитании	Классная комната	Дискуссия, вопросы
5	Октябрь	07.10-11.10	5	Групповая	1	Материнство как основа семейных ценностей	Классная комната	Презентация, анализ
6	Октябрь	14.10-18.10	6	Групповая	1	Взаимоотношения между родителями и детьми	Классная комната	Ролевая игра, обсуждение
7	Октябрь	21.10-25.10	7	Групповая	1	Конструктивное взаимодействие между братьями и сестрами	Классная комната	Дискуссия, практическое задание
8	Октябрь	28.10-01.11	8	Групповая	1	Роль бабушек и дедушек в воспитании внуков	Классная комната	Анализ, обсуждение
9	Ноябрь	04.11-08.11	9	Групповая	1	Семейный бюджет и финансовая грамотность	Классная комната	Практическое задание, презентация
10	Ноябрь	11.11-15.11	10	Групповая	1	Ведение домашнего хозяйства: совместные усилия семьи	Классная комната	Обсуждение, вопросы
11	Ноябрь	18.11-22.11	11	Групповая	1	Красота, комфорт и уют в доме	Классная комната	Презентация, анализ
12	Ноябрь	25.11-29.11	12	Групповая	1	Как создать благоприятную семейную атмосферу	Классная комната	Дискуссия, ролевые игры
13	Декабрь	02.12-06.12	13	Групповая	1	Основы здорового образа жизни в семье	Классная комната	Практическое задание,

								обсуждение
14	Декабрь	09.12-13.12	14	Групповая	1	Эмоциональное взаимопонимание и поддержка в семье	Классная комната	Ролевая игра, анализ
15	Декабрь	16.12-20.12	15	Групповая	1	Важность семейного досуга и совместного отдыха	Классная комната	Обсуждение, презентация
16	Январь	08.01-12.01	16	Групповая	1	Образование и воспитание детей в семье	Классная комната	Дискуссия, вопросы
17	Январь	15.01-19.01	17	Групповая	1	Гендерные роли в семье и их влияние на взаимоотношения	Классная комната	Презентация, анализ
18	Январь	22.01-26.01	18	Групповая	1	Управление конфликтами и решение проблем в семье	Классная комната	Ролевая игра, обсуждение
19	Февраль	29.01-02.02	19	Групповая	1	Семейные ценности и их влияние на воспитание	Классная комната	Обсуждение, практическое задание
20	Февраль	05.02-09.02	20	Групповая	1	Влияние медиа и технологий на семейные отношения	Классная комната	Анализ, презентация
21	Февраль	12.02-16.02	21	Групповая	1	Социализация детей в семье и обществе	Классная комната	Обсуждение, ролевые игры
22	Февраль	19.02-23.02	22	Групповая	1	Поддержка и забота о пожилых членах семьи	Классная комната	Дискуссия, вопросы
23	Март	26.02-01.03	23	Групповая	1	Правовые аспекты семьи: права и обязанности родителей и детей	Классная комната	Практическое задание, анализ
24	Март	04.03-08.03	24	Групповая	1	Проблемы многодетных семей и их поддержка	Классная комната	Обсуждение, презентация
25	Март	11.03-15.03	25	Групповая	1	Влияние культурных различий на семейные традиции	Классная комната	Дискуссия, практическое задание
26	Март	18.03-22.03	26	Групповая	1	Семейные праздники и их значение в укреплении семейных связей	Классная комната	Ролевая игра, обсуждение
27	Март	25.03-	27	Групповая	1	Подготовка подростков к	Классная	Дискуссия,

		29.03				семейной жизни	комната	вопросы
28	Апрель	01.04-05.04	28	Групповая	1	Экономические аспекты семейной жизни	Классная комната	Анализ, практическое задание
29	Апрель	08.04-12.04	29	Групповая	1	Психологические особенности взаимодействия в семье	Классная комната	Обсуждение, ролевая игра
30	Апрель	15.04-19.04	30	Групповая	1	Важность коммуникации и активного слушания в семье	Классная комната	Презентация, практическое задание
31	Апрель	22.04-26.04	31	Групповая	1	Семейное консультирование и социальная поддержка	Классная комната	Дискуссия, вопросы
32	Май	29.04-03.05	32	Групповая	1	Психологическая безопасность и благополучие семьи	Классная комната	Обсуждение, презентация
33	Май	06.05-10.05	33	Групповая	1	Влияние семейного окружения на личностное развитие	Классная комната	Дискуссия, анализ
34	Май	13.05-17.05	34	Групповая	1	Проблемы одиночества и разобщенности в семье	Классная комната	Обсуждение, презентация

9. Список рекомендуемой литературы:

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. Приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 № 286).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения и воспитания в общеобразовательных организациях».
5. Концепция развития семейного воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Для учащихся:

1. **Гребенников, И. В.** "Психология семьи и семейного воспитания". 2019.
2. **Мудрик, А. В.** "Семейная педагогика и домашнее воспитание". 2020.
3. **Скребцова, А. И.** "Семейное воспитание: традиции и современность". 2018.
4. **Забродин, Ю. М., Аболин, Л. М.** "Психология семейных отношений". 2017.
5. **Левин, А. И.** "Основы семейной жизни". 2016.

Для преподавателей:

1. **Мещеряков, Б. Г., Гребенников, И. В.** "Методика преподавания семейного воспитания". 2021.
2. **Шелухин, В. Г.** "Педагогика семьи". 2018.
3. **Рыбников, В. В.** "Методические рекомендации по организации воспитательной работы в семье". 2019.
4. **Альтшулер, И. В.** "Работа с родителями в образовательном учреждении". 2020.
5. **Коломинский, Я. Л.** "Социальная психология семьи". 2018.