

Информация о сетевой форме реализации отдельных образовательных программ центра точка роста

п.Шиндалово, 2022

*«Собраться вместе – это начало.  
Держаться вместе – это прогресс.  
Работать вместе – это успех»  
Генри Форд*

## **ВВЕДЕНИЕ**

Региональным проектом «Современная школа» национального проекта «Образование» предусмотрено, что к 31 декабря 2024 года не менее 70% образовательных организаций будут реализовывать образовательные программы в сетевой форме в целях повышения эффективности использования инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования и расширения возможностей детей в освоении программ общего образования.

Одной из важнейших задач образовательной политики государства на современном этапе выступает организация всестороннего партнерства. Это означает, в том числе, и развитие сетевого взаимодействия на различных уровнях системы образования.

Сегодня под сетевым взаимодействием понимается система горизонтальных и вертикальных связей, обеспечивающая доступность качественного образования для всех категорий граждан, вариативность образования, открытость образовательных организаций, повышение профессиональной компетентности педагогов и использование современных ИКТ-технологий.

Сетевое взаимодействие позволяет:

- Распределять ресурсы при общей задаче деятельности;
- Опирается на инициативу каждого конкретного участника;
- Осуществлять прямой контакт участников друг с другом;
- Выстраивать многообразные возможные пути движения при общности внешней цели;
- Использовать общий ресурс сети для нужд каждого конкретного участника.

Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности) (далее – сетевая образовательная программа), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций (далее – организации-участники).

## 1. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

Школа – БОУ КМР "Алёшинская ОШ".

**Сетевая форма реализации образовательной программы** – совместная реализация образовательной программы Школой и прочими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, обладающими ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, внеурочной деятельности.

**Организация, обладающая ресурсами** - научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе.

**Базовая организация** - организация, осуществляющая образовательную деятельность, в которую обучающийся принят на обучение в соответствии со [статьей 55](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", и которая несет ответственность за реализацию сетевой образовательной программы, осуществляет контроль за участием организаций-участников в реализации сетевой образовательной программы;

**Организация-участник** - организация, осуществляющая образовательную деятельность и реализующая часть сетевой образовательной программы (отдельные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), практики, иные компоненты) (далее - образовательная организация-участник) и (или) организация (научная организация, медицинская организация, организация культуры, физкультурно-спортивная или иная организация), обладающая ресурсами для осуществления образовательной деятельности по сетевой образовательной программе (далее - организация, обладающая ресурсами).

## **2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ СЕТЕВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **Цель программы:**

Создание единого образовательного пространства для обеспечения качества и доступности образования, формирования успешной (востребованной) личности, используя ресурсы Центра поддержки одаренных детей «Академия талантов» и Центра образования «Точка роста».

### **Задачи:**

1. Интеграция общего и дополнительного образования.
2. Предоставление обучающимся возможности выбора различных программ и направлений дополнительного образования, углубленного изучения учебных курсов, дисциплин, предметов (формирование индивидуальных образовательных траекторий обучающихся).
3. Расширение круга общения (взаимодействия) участников образовательного процесса.
4. Обеспечение доступа к современным образовательным ресурсам, кадрам, технологиям и средствам обучения и воспитания.
5. Формирование системы мониторинга эффективности образовательной сети.

### **Планируемые результаты реализации программы:**

1. Оптимизация образовательного пространства.
2. Использование общего ресурса сети для нужд каждого конкретного участника.
3. Увеличение пространства развития творческой и познавательной активности.
4. Широкий выбор деятельности.
5. Совершенствование навыков самостоятельной работы.
6. Формирование системы гибких компетенций участников образовательного процесса.
7. Рост профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров.
8. Повышение конкурентоспособности образовательной организации.
9. Рост доверия родителей к образовательной организации.

### 3. МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ЦЕЛЯХ РЕАЛИЗАЦИИ СЕТЕВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Направления деятельности:**

<i>Направление деятельности</i>	<i>Содержание</i>
<b>Реализация требований ФГОС</b>	Достижение личностных, метапредметных, предметных результатов (в учебном процессе и во внеурочной деятельности)
	Проектная и исследовательская деятельность учащихся: (исследовательское, инженерное, прикладное, информационное, социальное, игровое, творческое направление проектов)
	Формирование ИКТ-компетенций
<b>Развитие конкурсного, олимпиадного движения</b>	Взаимодействие с ДО ВО, УО КМР
	Организация участия в конкурсах, олимпиадах муниципального, регионального, всероссийского уровней
<b>Совершенствование системы внеурочной деятельности</b>	Диагностика интересов и предпочтений обучающихся
	Анализ результатов диагностики
	Планирование направлений внеурочной деятельности, исходя из запросов обучающихся
<b>Развитие профессиональных компетенций педагогов</b>	Методическая поддержка педагогов
	Организация семинаров, конференций, круглых столов
	Мастер-классы
	Стажерские площадки
<b>Интеграция дошкольного, общего и дополнительного образования</b>	Углубленное изучение предметов, курсов, дисциплин
	Расширение сферы интересов обучающихся
	Реализация ИОТ обучающихся
<b>Мониторинг результатов</b>	Текущий контроль
	Промежуточная аттестация
	Формы мониторинга: конкурсы, проекты, олимпиады, фестивали
<b>Социально- значимая деятельность</b>	Воспитательная работа
	Ученическое самоуправление
	Социальное проектирование
	Волонтерская деятельность

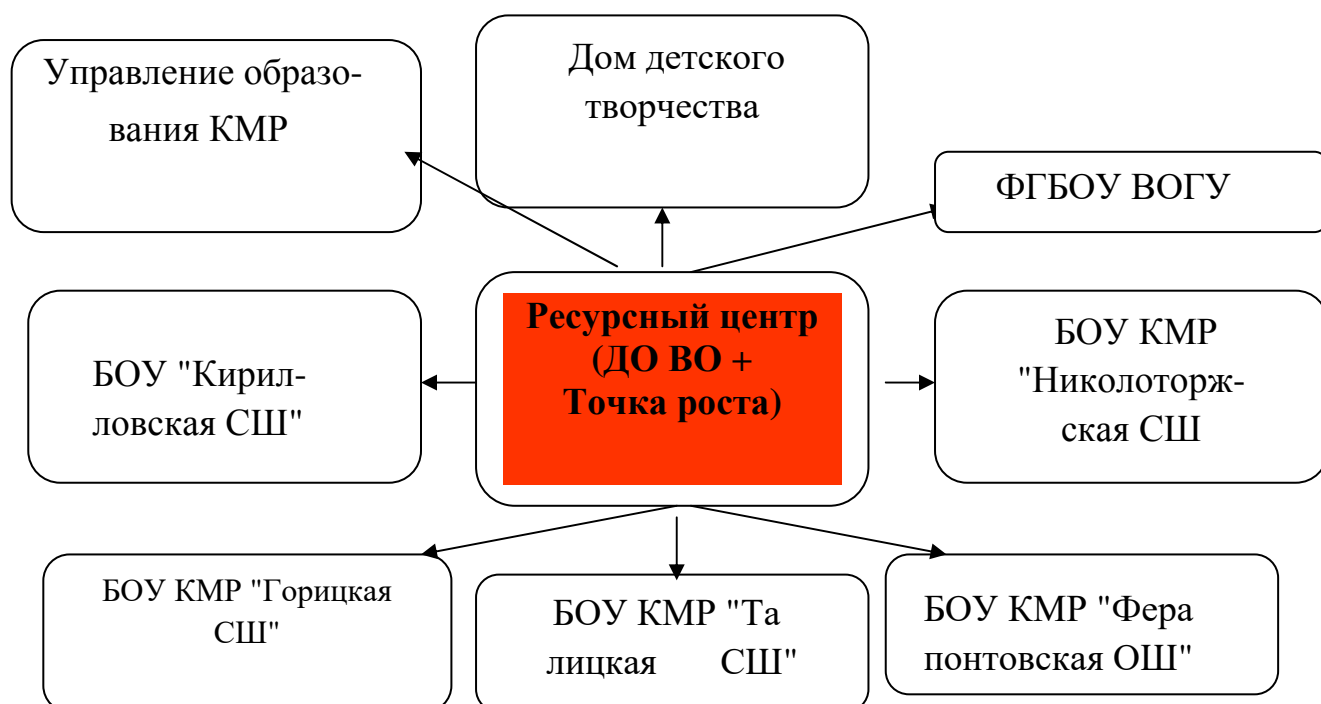
## Принципы сетевого взаимодействия:

- 1) Единое целеполагание/согласованность.
- 2) Вариативность образования/разноуровневость.
- 3) Информативность.
- 4) Долгосрочность.

### Модель взаимодействия



### Схема взаимодействия



### Формы взаимодействия

1. «Кустовая» - несколько ОУ выбирают одно направление в рамках деятельности центра.
2. «Индивидуальная», для отдельно взятого ОУ составляется индивидуальный маршрут по одному или нескольким направлениям.
3. «Коллективная» - одна образовательная программа (включает разные блоки) для всех партнеров сети.

Сетевая форма реализации образовательной программы центра «Точка роста» БОУ КМР "Алешинская ОШ" предполагает обязательное перемещение обучающихся для освоения части программы по адресу места нахождения центра согласно учебному плану и календарному графику учебного процесса, участие во всех сетевых мероприятиях

Расширить сетевое взаимодействие ОУ Кирилловского района с центром «Точка роста» можно и за счет создания единой электронной платформы.

#### **4. РЕГЛАМЕНТИРОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ СЕТЕВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Организация образовательного процесса осуществляется с использованием кадровых, информационных, материально-технических, учебно-методических ресурсов организаций, участвующих в сетевом взаимодействии.

Основными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса при реализации сетевой образовательной программы являются:

- Образовательная программа;
- Учебный план (в том числе, индивидуальный);
- Календарный, в том числе, индивидуальный, учебный график;
- Расписание занятий (индивидуальное расписание занятий).

При реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося предполагается использование элементов дистанционного или электронного обучения. При этом ИУП определяет количество часов на дистанционное или электронное обучение.

##### **4.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ СЕТЕВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Организация сетевого взаимодействия предполагает также развитие профессиональных компетенций педагогов.

Достигаться это может через

- Методическую поддержку педагогов (курсы повышения квалификации, внутренняя система повышения квалификации, муниципальная система профессионального роста педагогов);
- Организацию семинаров, конференций, круглых столов;
- Мастер-классы;
- Стажерские площадки.